Утверждаю

Директор МКУ ДО «ДДТ»

Аракчиева Л.Т.

**Образовательная программа**

**Муниципального казенного учреждения**

**дополнительного образования**

**«ДДТ» администрации МР « Ногайского района» РД**

**на 2019-2020уч.г.**

**Пояснительная записка к учебному плану на 2019 -2020 учебный год.**

**I. Общие положения Учебного плана.**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.2.), учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Согласно закону, учебный план является исходным документом для финансирования образовательного учреждения. На его основе составлена тарификация педагогических работников МКУ ДО ДДТ

Учебный план многопрофильного образовательного учреждения составлен на основе анализа работы за 2018 – 2019 учебный год, который позволил определиться в своей образовательной стратегии, расставить педагогические акценты и выделить приоритетные направления в образовательной подготовке обучающихся.

Учебный план включает минимальное количество часов на освоение общеобразовательных программ. И устанавливает максимальную нагрузку разновозрастной категории обучающихся. С учетом их возрастных особенностей развития в онтогенезе и занятостью в других образовательных учреждениях.

Учебный план Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «ДДТ» обеспечивает реализацию целей образования, Заложенных в основной законодательной базе:

* Конституцией Российской Федерации;
* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.;
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации », принятым Государственной думой 3 июля 1998 года, одобренным советом Федерации 9 июля 1998 года;
* Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Начального общего образования, утвержденным Приказом МО и Н РФ от 06. октября 2009года №373;
* Федеральным Государственным Образовательным Стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным Приказом МОиН РФ от 17. мая 2012года №413, Мин Юст. 07июня 2012 № 24480;
* Приказом МОиН РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 03 апреля 2003 года № 27 «О введении в действие санитарно – эпидемиологических правил и нормативов Сан ПиН 2.4.4.1251 - 03»;
* Конвенцией о правах ребенка, ноябрь 1998г.;
* Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников;
* Лицензией на право ведения образовательной деятельности - регистрационный номер 0000185 серия 05Л01 от 28.04.2012г.
* Уставом МКУ ДО « ДДТ» администрации МР «Ногайского района» РД.( утвержден Постановлением Главы администрации МР « Ногайский район» РД с. Терекли-Мектеб от 21июня 2018 г № 169)

В учебном плане фиксируются содержательные и организационные параметры деятельности, как детских творческих объединений, так и учреждения в целом и отражает специфику многопрофильного учреждения в соответствии целями и задачами на 2019-2020 учебный год.

Основной задачейДДТ заключается вразвитие творческой личности воспитанника, способной к успешной интеграции в современном обществе.

Приоритетные направления деятельности ДДТ:

* расширение сферы и повышения качества образовательных услуг;
* интеграция дополнительного образования с образовательными учреждениями района;
* поддержка и развитие одаренных детей, детей с ОВЗ, детей группы риска;
* усиление воспитательного потенциала образовательного процесса;
* подготовка педагогического коллектива в новых условиях;
* совершенствование образовательной среды.

**Цель образования –**создание условий для обеспечения современного качества дополнительного образования детей в соответствии с Государственным и социальным заказом.

**Задачи:**

1. Создавать комфортные условия для успешной образовательной деятельности, получения обучающимися современного качественного и доступного дополнительного образования.

2. Содействовать развитию творческого потенциала учащихся, их запросов и познавательных интересов.

3. Обеспечивать дифференциацию, индивидуализацию учебного процесса, мотивацию учащихся к достижению успеха.

4. Активизировать работу педагогических кадров по поиску инновационных форм и методов работы с учащимися, обновлению содержания дополнительных общеразвивающих программ с учетом современных требований, социальных запросов.

5.Реализация прав детей на полноценное качественное, доступное дополнительное образование;

6. Повышение качества содержания дополнительного образования посредством внедрением оптимальных форм, методов и инновационных технологий работы, с учетом возраста обучающихся, их интересов и потребностей;

7. Развитие нравственных основ социализации личности через расширение «воспитательного пространства» учреждения на основе традиционных ценностей российского общества;

8. Совершенствование научно-методического, информационного и кадрового обеспечения образовательной деятельности учреждения.

9.Сохранить и увеличить охват детей.

10.Повысить воспитательный потенциал занятий и мероприятий.

11.ФОРМИРОВАТЬ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ АТМОСФЕРУ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ИННОВАЦИОННО-ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

**В учебном плане отражены основные требования:**

- полнота, обеспечивающая всестороннее развитие личности, с учетом потребности обучающихся и социума;

- целостность, наличие образовательных компонентов , обеспечивающие внутреннюю взаимосвязь;

- преемственность общеобразовательных программ педагогов по направленностям, как выражение преемственности этапов развития личности, её способностей, мотивов деятельности;

- актуальность и перспективность отражающее соответствие реальному времени и обеспечивающее гибкое планирование учебного процесса.

**II. Характеристика структуры Учебного плана.**

Составляющим компонентом учебного плана является инвариантная (основной курс с содержанием основной предметной деятельности) и вариативная части.

План включает в себя:

- направление деятельности;

- перечень общеобразовательных Программ (разработанных на основе социального заказа детей и их родителей, предлагаемых обучающимся в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями и интересами обучающихся);

- наименование творческих объединений и количество групп осваивающих общеобразовательные общеразвивающие программы;

- количество учебных часов по группам;

- соотношение недельной и годовой нагрузки на ребёнка;

- возраст обучающихся, год освоения общеобразовательной общеразвивающей программы.

Первая часть учебного плана отражает профильную направленность предметного содержания деятельности и составлена на основе утвержденных модифицированных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей, ранжированных по трем направленностям.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направленность | Количество программ | Количество групп | Количество обучающихся | Количество час в неделю | Количество час в год |
| 1. | Художественно-эстетическая | 8 | 8 | 130 | 32 | 1088 |
| 2. | Туристско-краеведческая | 2 | 2 | 30 | 8 | 288 |
| 3. | Социально-педагогическая |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО:** | | 10 | 10 | 160 | 40 | 1376 |

Учебный план определяет количество часов в неделю на реализацию общеразвивающих общеобразовательных программ по изучаемым предметам.

Содержание Программ определяет вид деятельности детей, осуществляемый в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Продолжительность освоения Программ по годам определяется педагогом в соответствии с запросом детей и родителей, с учетом социального заказа, стандарта муниципальной услуги дополнительного образования, и утвержденных директором МКУ ДО ДДТ. Группы обучающихся формируются по годам обучения. Численный состав в объединениях определяется Уставом МКУ ДО ДДТ.

**Учебная нагрузка педагогов МКУ ДО «ДДТ» на 2019-2020 учебный год.**

В 2019- 2020 учебном году в 10 группах учебные программы осваивают 160 обучающихся:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование кружка | Ф.И.О. педагога | Количество часов | Количество воспитанников | Количество часов/год |

**Художественно-эстетическое направление – 8 объединений**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | «Хореографический» ДДТ | Елакаева Р.А.-совместитель | 4 н/ч | 20 | 144 ч |
| **2** | «Вокал»ДДТ | Алейникова Л.А.-совместитель | 4 н/ч | 15 | 144ч |
| **3**  **4** | «Кукольный»ДДТ  «Умелые руки»ДДТ | Зарманбетова К.Х.-совместитель | 4 н/ч | 15 | 144ч |
| **5** | «Драматический»ДДТ | Аракчиева Л.Т. | 4 н/ч | 15 | 144ч |
| **6** | «Мир увлечений» при МКОУ «Калининаульской СОШ им.Капаева | Танашева З.У.-совместитель | 4 н/ч | 15 | 144ч |
| **7** | « Бисероплетение» при МКОУ «Орта-Тюбинской СОШ» | Салыкаева Р.А.-совместитель | 4 н/ч | 15 | 144ч |
| **8** | « Декоративная аппликация» приМКОУ «Кунбатарская СОШ им. Курманалиева» | Янполова К.А.- совместит. | 4 н/ч | 20 | 144ч |

**Туристско-краеведческая направленность – 2 объединения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | «Юные туристы» при МКОУ «Нариманская СОШ им. Асанова» | Тенгизова Б.К.-совместитель | 4 н/ч | 15 | 144ч |
| 10 | «Историки-краеведы» при МКОУ «Карагасская СОШ им. Кидирниязова» | Зарманбетова Н.З.-совмест. | 4 н/ч | 15 | 144ч |

Между образовательными учреждениями района и дополнительным учреждением в лице директора МКУ ДО «ДДТ» заключается договор на оказание образовательных услуг и оказание контроля по выполнению образовательных программ и воспитательного процесса в детском объединении в соответствии с разработанным планом.

**Продолжительность обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Продолжительность обучения | Количество групп | Количество обучающихся |
|  |  |  |
| 1 года обучения | 10 | 160 |
| 2 года обучения | - | - |
| 3 года обучения | - | - |
| Более 3-х лет | - | - |

Основной формой образовательной работы с обучающимися являются занятия в творческих объединениях (группах).

Начало учебного года с 1 сентября до 30мая, начало занятий в объединениях с 16 сентября. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебный год составляет 36 недель.

Занятия проводятся 2 раза в неделю. Расписание соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям с учетом загруженности кабинетов, сменности занятий в образовательных учреждениях, пожеланий родителей и детей с ежедневной занятостью 6 - дневной рабочей недели. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах: 45 минут с перерывом 10 минут, а для младшей группы (6-7 лет) – 35-40 минут.

В этом учебном году на основании Распоряжения Правительства Республики Дагестан «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Республики Дагестан» (29.07.2019 № 209 - р) МКУ ДО «ДДТ» администрации МР «Ногайский район» РД вошел в состав 26 пилотных учреждений дополнительного образования Республики Дагестан по апробированию в экспериментальном режиме персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Основанием для зачисления обучающихся в объединения является регистрация детей родителями (законными представителями) через интернет-навигатор дополнительного образования <https://р05.навигатор.дети>.

Обучение в МКУ ДО «ДДТ» бесплатное.

В каникулярное время педагоги занимаются с обучающимися по плану воспитательной работы реализуемой в рамках воспитательной системы культурно - нравственной ориентации . Повышать уровень воспитанности обучающихся способствуют сквозные программы: досуговая «Игры, конкурсы, состязания», «Программа гражданско – патриотического воспитания» , «Одаренные дети», социальная программа «Ты не один».

Работа с одаренными детьми включает разнообразные направления в исследовательской и проектной деятельности ( туризму и краеведению, художественно-эстетическому и декоративно – прикладному творчеству) и личностно - ориентированному подходу в учебном процессе по освоению образовательных программ

Для полноты выполнения учебного плана в учреждении имеется необходимое кадровое, научно – методическое, частичное материально -техническое обеспечение в соответствии с заявленными образовательными программами. Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно методистом по журналам учета работы объединений и по выполнению учебно-тематических планов образовательных программ педагогов.

**Организационно-педагогическая деятельность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формы деятельности и содержание** | **Сроки**  **проведения** | **Цель данного вида деятельности** | **Средства достижения поставленных целей** | **Результат (предполагаемый или необходимый)** |
| 1 | Планирование работы в на 2019 -2020 учебный год. | Август | Сопровождение воспитательного процесса | Анализ результатов за прошлый учебный год, перспективы на новый учебный год | План работы на  2019-2020  учебный год |
| 2 | Справки по итогам проводимых мероприятий | в течение года | Сопровождение воспитательного процесса | Анализ воспитательных мероприятий | Выводы и рекомендации по усовершенствованию воспитательной деятельности |
| 3 | Участие в педсоветах, семинарах. | в течение года | Повышение профессионального мастерства | Работа с информацией | Выступление |
| 4 | Работа со страницей на сайте  Дома детского творчества: редактирование, анализ и размещение информации на сайте ДДТ | в течение года | Распространение информации о деятельности клуба | Размещение информации | Информация о работе  на сайте  МКУ ДО «Дома детского творчества» |
| 5 | Проведение  и посещение открытых мероприятий | в течение года | Повышение профессионального мастерства | Работа с информацией | Открытые мероприятия |
| 6 | Подготовка и проведение мероприятий в дни школьных каникул в рамках программы   «В стране умений и забав». | октябрь-ноябрь,  декабрь-январь,  март-апрель | Организация досуга  в каникулярное время | Подготовка и проведение  мероприятий | Воспитательное мероприятие |
| 7 | Мониторинг положительной динамики  участия детей  в воспитательных  мероприятиях и освоение учащимися программного материала | сентябрь  декабрь  май | Определение результативности работы | Сбор информации:  тестирование,  анкетирование, промежуточная аттестация, итоговая аттестация | Анализ работы:  за 1 полугодие  за 2 полугодие |
| 8 | Участие на совещании при директоре | в течение года | Повышение профессионального мастерства.  Организационная деятельность | Работа с информацией | Еженедельный план |
| 9 | Оформление тематических выставок | в течение года | Организационная деятельность | Работа с документами, сбор информации | Тематические выставки, формирование методического фонда |
| 10 | Участие в учрежденческих, районных и республиканских конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях и слетах. | в течение года | Подготовка конкурсных материалов | Индивидуальная работа | Участие в конкурсе |
| 11 | Отчёт о проделанной работе | май | Повышение профессионального мастерства | Анализ о проделанной работе | Отчет |

**План воспитательных мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | | | | | | | | | |
| **№** | **Наименование мероприятия** | | **Форма**  **проведения** | | | **Цель и задачи** | | | **Ответственные** |
| **1** | День открытых дверей. Встреча школьников с педагогами ДДТ. Прием заявлений. | | Беседа | | | Привлечение внимания детей и родителей  к деятельности дома детского творчества. Ознакомление с деятельностью учреждения дополнительного образования. | | | Методист,  педагоги |
| **2** | Собрание с родителями и воспитанниками ДДТ | | Беседа, диалог | | | Ознакомление родителей с порядком регистрации детей в интернет-навигаторе и беседа с родителями на тему: «Что такое сертификат и как его получить?» Ознакомление с положением о правилах внутреннего распорядка обучающихся | | | Директор,  Методист |
| **3** | «Путешествие по планетам творчества» | | Праздничная программа, посвященная Дню открытых дверей | | | Привлечений внимания детей и родителей  к деятельности Дома детского творчества. Ознакомление с деятельностью учреждения дополнительного образования. | | | Методист |
| 4 | "Мы за мир!" | | Акция, посвященная Дню Мира | | | Содействие воспитанию у школьников детей патриотизма, чувства солидарности, сопричастности к происходящим в мире событиям, чувства гордости за свою страну, чувства толерантности.    Рассказать о Дне мира, который ежегодно отмечается 22 сентября в доступной для них форме. | | | методист  педагоги |
| 5 | Педсовет:  1. Программа развития ДДТ на 2018-2023г.  2. Внедрение персонифицированного финансирования в учреждениях доп.образования на территории Ногайского района.  3. Обсуждение и принятие программы родительского просвещения «Родительский университет». | | Педсовет | | | Ознакомления педагогов с образовательной программой на новый учебный год и программой развития. | | | Директор,  методист |
| 6 | Противопожарный инструктаж с работниками ДДТ. | | Беседа | | | Главная цель инструктажа по пожарной безопасности — информирование сотрудников о существующих противопожарных мерах и нормативах, а также способах защиты в чрезвычайных ситуациях*.* | | | Методист  педагоги |
| 7 | «Добрая дорога детства» | | Конкурсно – игровая программа | | | Учить детей понимать значимость правил дорожного движения. | | | педагоги  методист |
| **Октябрь** | | | | | | | | | |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Форма**  **проведения** | | **Цель и задачи** | | | | **Ответственные** | |
| 1 | «Праздник добра и уважения, посвящ. Дню пожилых»    «Поздравительная открытка»  - приглашение для пожилых люде  «Милосердие» | Праздничная программа    Мастер-класс  Акция, помощь одиноким пожилым людям | | Воспитывать у детей чувства уважения, внимания,  отзывчивости, чуткости к пожилым людям.    Вовлечение детей  в активные формы гражданского и духовно-нравственного воспитания, содействие в воспитании у детей  чувства милосердия, доброты, сострадания, воспитание личной ответственности учащихся, трепетного отношения к старшему поколению | | | | методист  педагоги    Педагоги | |
| 2 | День дублера, посвященный дню учителя | Занятие | | Воспитывать чувства уважения к педагогу доп.образования | | | | Директор  методист | |
| 3 | «День Здоровья» | Спортивный праздник | | Привитие навыков здорового образа жизни. | | | | Педагоги | |
| 4 | Конкурс поделок «Осенняя фантазия» | Конкурс-выставка | | Научить детей использовать в работе природные материалы. | | | | Педагоги объединений «Умелые руки», «Мир увлечений»  «Бисероплетение» | |
| 5 | Районное туристско-краеведческое соревнование учащихся образовательных учреждений , посвященное Всемирному дню туризма | Программа соревнования: прохождение туристического маршрута | | Формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических умений и навыков поведения в экстремальных ситуациях, стремление к здоровому образу жизни. | | | | Директор, методист, педагоги объединений: «Юные туристы» и «Историки и краеведы» | |
| **Ноябрь** | | | | | | | | | |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Форма**  **проведения** | | **Цель и задачи** | | | | **Ответственные** | |
|  | Цикл мероприятий в дни осенних каникул | | | | | | | | |
| 1 | «Дружба без границ» | Участие в праздничной программе, посвященной Дню народного единства | | Совершенствование духовной и нравственной культуры, путем знакомства с историей России. | | | | Методист  Педагоги | |
| 2 | Муниципальный этап всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» | Конкурс | | Воспитание у детей ценностного отношения к природному и культурному окружению, а также толерантности и уважения к культурам других этносов, направленное на формирование экологической культуры подрастающего поколения | | | | Методист  Педагоги | |
| 3 | Муниципальный этап республиканского конкурса исследовательских и творческих работ «И гордо реет флаг державный, посвященного истории госуд. символики РФ и РД | Конкурс | | Изучение государственной символики РФ И РД, их исторической преемственности | | | | Педагоги | |
| 4 | «С любовью в сердце» | Праздничная программа, посвящённая Дню матери | | Воспитание гуманности, человечности, любви к матери, родной семье, близким людям | | | | Методист,  педагоги | |
| **Декабрь** | | | | | | | | | |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Форма**  **проведения** | | | **Цель и задачи** | | **Ответственные** | | |
| 1 | 1 декабрь – День инвалида. | Праздник добра и милосердия социальный проект «Радость себе и другим подари» с приглашением детей с ОВЗ | | | Создать комфортную, доброжелательную обстановку; развивать психофизические способности учащихся, эмоциональную сферу; формировать эстетическую культуру; воспитывать в детях чувства сопереживания, милосердия, толерантности к инвалидам; формирование общечеловеческих ценностей: доброты, внимания к ближнему, сострадания. | | Методист, педагоги | | |
| 2 | Беседа «Уважайте правила дорожного движения» | Беседа | | | Систематизация знаний учащихся по правилам дорожного движения, привитие навыков правильного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте, соблюдение и осознанное выполнение правил дорожного движения. | | Методист  педагоги | | |
| 3 | Муниципальный этап ХХI республиканской олимпиады по школьному краеведению по теме «Вспомним всех поименно» | олимпиада | | | Приобщение учащихся к отечественной культуре и истории, активизация научно-исследовательской и краеведческой работы, выявление и поддержка одаренных учащихся | | педагоги | | |
| 4 | «Новогодние игрушки своими руками» для детей ОВЗ | Мастер-класс | | | Познакомить с историей возникновения новогодней игрушки, воспитывать интерес к  творчеству, любовь к ручному труду. | | Методист  педагоги | | |
| 5 | «Приключение у новогодней елки» | Театрализованное представление | | | Воспитание содружества между объединениями. Создание праздничной атмосферы. | | Методист  педагоги | | |
| 6 | Акция «Волшебство Новогодней поры».  Концерт с приглашением детей ОВЗ.  Новогодний утренник в детском отделении ЦРБ. | Новогодний утренник | | | В целях создания добровольческих отрядов, популяризации идей, ценностей и практики добровольчества, вовлечения детей в социальную практику, формирования позитивного общественного мнения и повышения престижа добровольческой деятельности | | Директор  методист | | |
| **Январь** | | | | | | | | | |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Форма**  **проведения** | | | **Цель и задачи** | | **Ответственные** | | |
|  | Цикл мероприятий в дни зимних каникул | | | | | | | | |
| 1 | «Зимние забавы» игры на свежем воздухе | Игра | | | Укрепления здоровья | | методист | | |
| 2 | Конкурс сочинений на тему «Зимние приключения» | Конкурс | | | воспитание любви к природе, родному краю; | | педагоги | | |
| 3 | Мастер-класс для всех желающих | Мастер-класс для детей и их родителей | | | выявление и поддержка талантливых детей и родителей | | Методист  педагоги | | |
| 4 | Республиканский этап XXI республиканской олимпиады по школьному краеведению на тему «Вспомним всех поименно», посвященной 75-летию победы в ВОВ | Конкурс | | | Приобщение уч-ся к отечественной культуре и истории , активизация научно-исследовательской и краеведческой работы, выявление и поддержка одаренных уч-ся, обладающих способностями к творческой деятельности, обмен опытом краеведческой работы, содействие в профессиональной ориентации уч-ся. | | Директор, педагоги | | |
| **Февраль** | | | | | | | | | |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Форма**  **проведения** | | | **Цель и задачи** | | **Ответственные** | | |
| 1 | День рождения ДДТ | Концерт, выставка поделок | | | Создание  праздничной атмосферы через творчество учащихся кружков и объединений. | | Методист, педагоги | | |
| 2 | Праздник «Семейные традиции» с приглашением родителей | Концерт | | | Развить интерес к истории своей семьи, семейным традициям, родословной, чувства гордости ,любви за свою семью | | Педагоги  методист | | |
| 3 | «Папа может» | Литературная композиция « Сыны Отечества»,выставка поделок и рисунков, посвященная Дню защитника Отечества | | | Активизация творческого потенциала детей,  укрепление детско-родительских отношений. | | Методист, педагоги | | |
| 4 | Конкурс чтецов «Они защищали Родину!», посвященный 75-летию Великой Отечественной войны | Конкурс | | | Воспитание чувства патриотизма, гордости за свою Родину | | Педагоги, воспитанники ДДТ | | |
|  | **Цикл мероприятий в дни весенних каникул** | | | | | | | | |
| **Март** | | | | | | | | | |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Форма**  **проведения** | | | **Цель и задачи** | | **Ответственные** | | |
| 1 | «Я подарю улыбку маме»  конкурс по изготовлению поздравительных открыток | Конкурс | | | Воспитывать у детей чувства бережного отношения к близкому человеку – маме. | | Педагоги,  методист | | |
| 2 | «С праздником, любимые» | Концерт, выставка | | | Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия | | Директор, педагоги,  методист | | |
| 3 | Муниципальный этап ХХII международного фестиваля «Детство без границ» | Акция «Дорогами Победы», конкурс исследовательских проектов, «книга добрых дел», фото-конкурс «Мир глазами ребенка», конкурс тактильной книги, мастер-класс, конкурс «Чудотворцы». | | | В целях привлечения внимания законодательной и исполнительной власти, общества и его институтов к проблемам социального, творческого взросления подрастающего поколения, создания и реализации возможностей общественной демонстрации творческого потенциала детей, детских организаций и коллективов. | | Педагоги ДО и педагоги общеобразовательных школ | | |
| 4 | «В замке дедушки Этикета» | Беседа | | | Привить правила хорошего поведения и общения в общественных местах. | | Педагоги | | |
| 5 | Муниципальный этап республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного и технического творчества учащихся | Конкурс | | | Выявление и поддержка талантливых и одаренных детей, приобщение их к творческой деятельности, пропаганда достижений учащихся в области декоративно-прикладного и технического творчества | | Директор  педагоги | | |
| 6 | Муниципальный этап республиканского конкурса программ и методических материалов по доп. обр. | Конкурс | | | Совершенствование программно-методического обеспечения доп. обр. | | Директор  Методист  Педагоги | | |
| 7 | Муниципальный этап республиканского конкурса «Юный краевед», посвященный 75-летию Великой Отечественной войны | Конкурс : «Шагнувшие в бессмертие», «Мои земляки на фронте и в тылу», «Наши земляки – кавалеры ордена Славы». | | | Патриотическое воспитание , приобщение учащихся к отечественной истории, активизация научно-исследовательской и краеведческой работы, выявление и поддержка одаренных учащихся, обладающих способностями к творческой деятельности, обмен опытом краеведческой работы, содействие в профессиональной ориентации учащихся. | | Директор, методист, педагоги | | |
| **Апрель** | | | | | | | | | |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Форма**  **проведения** | | | **Цель и задачи** | | **Ответственные** | | |
| 1 | « Смех да и только» | Игра-КВН | | | Сплочение детского коллектива через создание позитивного настроения и дружеской атмосферы. | | Педагоги | | |
| 2 | Муниципальный этап республиканского конкурса педагогов дополнительного образования « Талант живет в сердце каждого» | Конкурс | | | Выявление и поддержка талантливых педагогов доп. обр., повышение проф. мастерства и престижа труда педагогов. | | Педагоги  директор | | |
| 3 | Муниципальный этап республиканского конкурса, посвященного Дню птиц. | Фотоконкурс, конкурс рисунков, конкурс «Лучший скворечник и кормушка.»  Конкурс поделок из природного материала | | | Вовлечение учащихся к сохранению и приумножению орнитологической фауны | | Педагоги | | |
| 4 | «Здоровый день» | Акция ко всемирному Дню здоровья. | | | Сформировать у детей сознательное отношение к своему здоровью. | | Педагоги  методист | | |
| 5 | Муниципальный этап республиканского заочного конкурса пед. мастерства «Мое лучшее занятие» | Конкурс | | | Развитие творческой самодеятельности | | Педагоги | | |
| 6 | Неделя детской книги совместно с районной детской библиотекой «Книжкины именины» | Конкурсы, выставки, инсценировки | | | Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережное отношение к нему | | Директор  Методист  Педагоги | | |
| **Май** | | | | | | | | | |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Форма**  **проведения** | | | **Цель и задачи** | | **Ответственные** | | |
| 1 | «Чистый дом, чистый двор» | Субботник | | | Формировать экологическое мировоззрение и культуру поведения воспитанников в окружающей природной среде, расширить объем интереса к природе | | Педагоги  Воспитанники | | |
| 2 | Праздник «Победа- 75» , посвященный Великой Отечественной войне | Музыкально-литературная композиция, флешмоб | | | Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей стране, её истории, гордости за     стойкость и мужество поколений, прошедших огонь войны. | | Директор, педагоги объединений « Танцевальный», «Драматический», «Кукольный» | | |
| 3 | Конкурс открыток своими руками «Спасибо бабушкам и дедушкам за Великую Победу!» | Конкурс | | | Воспитывать интерес, уважение и любовь к Родине, её истории и благодарность к ветеранам Великой Отечественной войны | | Методист  Педагоги | | |
| 4 | Муниципальный этап республиканского фотоконкурса «Юные фотолюбители» | Фотоконкурс | | | Повышение творческого мастерства, воспитание любви и интереса к природе родного края, ответственности за сохранение окружающей природной среды, а также поддержки и развития познавательной и соц. активности | | Педагоги  Методист | | |
| 5 | «Сохраним природу» | Час экологии в  кружках и объединениях | | | Воспитание любви к природе и бережного отношения к окружающей среде | | Педагоги  Директор | | |
| 6 | «Таланты нашего дома» | Отчётный концерт  и выставка работ воспитанников ДДТ | | | Показать и оценить уровень творческого и исполнительского роста коллектива творческого объединения за учебный год | | Методист  Педагоги | | |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Срок проведения** | **Взаимодействие** |
| 1. | Анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности родителей образовательными услугами ДДТ | Август | Родители |
| 2 | Изучение семей:  - создание социальных паспортов на учащихся кружков;  - обновление банка данных детей из семей, находящихся в социально-опасном  положении. | В течение года | Родители  Педагоги |
| 3. | Проведение родительских собраний | Сентябрь  Январь | Родители  Педагоги |
| 4. | Организация совместной деятельности родителей и детей в культурно-досуговой и спортивно-массовой работе: мастер-классы вместе с родителями,   выставки, акции, походы и экскурсии, конкурсы различного уровня, совместные чаепития. | В течение года | Родители  Педагоги |
| 5. | Организация и проведение  открытых занятий для родителей  и педагогов | В течение года | Родители  Педагоги |
| 6. | Консультации  Тестирование  Анкетирование | В течение года | Родители  Педагоги |