Утверждаю

 Директор МКУ ДО «ДДТ»

 Аракчиева Л.Т.

**Учебный план**

**Муниципального казенного учреждения**

**дополнительного образования**

**«ДДТ» администрации МР « Ногайского района» РД**

**на 2018-2019уч.г.**

**Пояснительная записка к учебному плану на 2018 -2019 учебный год.**

**I. Общие положения Учебного плана.**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.2.), учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Согласно закону, учебный план является исходным документом для финансирования образовательного учреждения. На его основе составлена тарификация педагогических работников МКУ ДО ДДТ

Учебный план многопрофильного образовательного учреждения составлен на основе анализа работы за 2017 – 2018 учебный год, который позволил определиться в своей образовательной стратегии, расставить педагогические акценты и выделить приоритетные направления в образовательной подготовке обучающихся.

Учебный план включает минимальное количество часов на освоение общеобразовательных программ. И устанавливает, максимальную нагрузку разновозрастной категории обучающихся. С учетом их возрастных особенностей развития в онтогенезе и занятостью в других образовательных учреждениях.

Учебный план Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «ДДТ» обеспечивает реализацию целей образования. Заложенных в основной законодательной базе:

* Конституцией Российской Федерации;
* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.;
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации », принятым Государственной думой 3 июля 1998 года, одобренным советом Федерации 9 июля 1998 года;
* Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Начального общего образования, утвержденным Приказом МОиН РФ от 06. октября 2009года №373;
* Федеральным Государственным Образовательным Стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным Приказом МОиН РФ от 17. мая 2012года №413, Мин Юст. 07июня 2012 № 24480;
* Приказом МОиН РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 03 апреля 2003 года № 27 «О введении в действие санитарно – эпидемиологических правил и нормативов Сан ПиН 2.4.4.1251 - 03»;
* Конвенцией о правах ребенка, ноябрь 1998г.;
* Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников;
* Лицензией на право ведения образовательной деятельности- регистрационный номер 0000185 серия 05Л01 от 28.04.2012г.
* Уставом МКУ ДО « ДДТ» администрации МР «Ногайского района» РД.( утвержден Постановлением Главы администрации МР « Ногайский район» РД с.Терекли-Мектеб от 21июня 2018 г № 169)
* Приказом № 313 от 31.08.2018. года «О назначении педагогической нагрузки на 2018 – 2019 учебный год».

В учебном плане фиксируются содержательные и организационные параметры деятельности, как детских творческих объединений, так и учреждения в целом и отражает специфику многопрофильного учреждения в соответствии целями и задачами на 2018-2019 учебный год.

Основной задачейДДТ заключается вразвитие творческой личности воспитанника, способной к успешной интеграции в современном обществе.

Приоритетные направления деятельности ДДТ:

* расширение сферы и повышения качества образовательных услуг;
* интеграция дополнительного образования с образовательными учреждениями района;
* поддержка и развитие одаренных детей, детей с ОВЗ, детей группы риска;
* усиление воспитательного потенциала образовательного процесса;
* подготовка педагогического коллектива в новых условиях;
* совершенствование образовательной среды.

**Цель образования –**создание условий для обеспечения современного качества дополнительного образования детей в соответствии с Государственным и социальным заказом.

**Задачи**

•реализация прав детей на полноценное качественное, доступное дополнительное образование;

• повышение качества содержания дополнительного образования посредством внедрением оптимальных форм, методов и инновационных технологий работы с учетом возраста обучающихся, их интересов и потребностей;

• развитие нравственных основ социализации личности через расширение «воспитательного пространства» учреждения на основе традиционных ценностей российского общества;

• совершенствование научно-методического, информационного и кадрового обеспечения образовательной деятельности учреждения.

Под образованием мы понимаем взаимный процесс обучения, воспитания и развития всех субъектов, когда приобретаемые знания и социальные компетенции уже в школьном возрасте применяются при построении и реализации индивидуальных жизненных проектов.

В учебном плане отражены основные требования:

- полнота, обеспечивающая всестороннее развитие личности, с учетом потребности обучающихся и социума;

- целостность, наличие образовательных компонентов, обеспечивающие внутреннюю взаимосвязь;

- преемственность общеобразовательных программ педагогов по направленностям, как выражение преемственности этапов развития личности, её способностей, мотивов деятельности;

- актуальность и перспективность отражающее соответствие реальному времени и обеспечивающее гибкое планирование учебного процесса.

**II.Характеристика структуры Учебного плана.**

Составляющим компонентом учебного плана является инвариантная (основной курс с содержанием основной предметной деятельности) и вариативная части.

План включает в себя:

- направление деятельности;

- перечень общеобразовательных Программ (разработанных на основе социального заказа детей и их родителей, предлагаемых обучающимся в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями и интересами обучающихся);

- наименование творческих объединений и количество групп осваивающих общеобразовательные общеразвивающие программы;

- количество учебных часов по группам;

- соотношение недельной и годовой нагрузки на ребёнка;

- возраст обучающихся, год освоения общеобразовательной общеразвивающей программы.

Первая часть учебного плана отражает профильную направленность предметного содержания деятельности и составлена на основе утвержденных модифицированных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей ранжированных по трем направленностям.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направленность | Количество программ | Количество групп | Количество обучающихся | Количество час в неделю | Количество час в год |
| 1. | Художественно-эстетическая | 8 | 8 | 113 | 34 | 1224 |
| 2 | Туристко-краеведческая | 2 | 2 |  30 | 8 | 288ч |
| 3 | Социально-педагогическая |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО:** | 10 | 10 | 144 | 42 | 1512ч |

Учебный план определяет количество часов в неделю на реализацию общеобразовательных Программ по изучаемым предметам.

Содержание Программ определяет вид деятельности детей, осуществляемый в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Продолжительность освоения Программ по годам определяется педагогом в соответствии с запросом детей и родителей, с учетом социального заказа, стандарта муниципальной услуги дополнительного образования, и утвержденных директором МКУ ДО ДДТ. Группы обучающихся формируются по годам обучения. Численный состав в объединениях определяется Уставом МКУ ДО ДДТ

В 2018- 2019 учебном году в -- группах учебные программы осваивают --- обучающихся:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Продолжительность обучения | Количество групп | Количество обучающихся |
| 1 года обучения | 8 | 120 |
| 2 года обучения | 2 | 24 |
| 3 года обучения |  |  |
| Более 3-х лет |  |  |

Основной формой образовательной работы с обучающимися являются занятия в творческих объединениях (группах).

Начало учебного года с 1 сентября до 30мая, начало занятий в объединениях с 15 сентября. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.Учебный год составляет 36 недель.

Недельная нагрузка на одну учебную группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения общеобразовательной Программы и составляет 4часа и 6 часов . Соотношение недельной и годовой нагрузки на обучающихся составляет: 4/144 ч.; 6/216 ч.; .

Занятия проводятся 2- 3 раза в неделю. Расписание соответствует санитарно – гигиеническим нормам и требованиям с учетом загруженности кабинетов, сменности занятий в образовательных учреждениях, пожеланий родителей и детей с ежедневной занятостью 6 - дневной рабочей недели. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах: 45 минут с перерывом 10 минут.

Основанием для зачисления обучающихся в объединения является письменное заявление родителей (законных представителей). Между образовательными учреждениями района и дополнительным учреждением в лице директора МКУ ДО ДДТ. заключается договор на оказание образовательных услуг,контролировать выполнение образовательных программ и воспитательного процесса в детском объединении в соответствии с разработанным планом; Обучение в МКУ ДО ДДТ бесплатное.

В каникулярное время педагоги занимаются с обучающимися по плану воспитательной работы реализуемой в рамках воспитательной системы культурно - нравственной ориентации . Повышать уровень воспитанности обучающихся способствуют сквозные программы: досуговая «Игры; конкурсы, состязания», «Программа гражданско – патриотического воспитания» , «Одаренные дети», .социальная программа «Ты не один»

Работа с одаренными детьми включает разнообразные направления в исследовательской и проектной деятельности ( туризму и краеведению, художественно-эстетическому и декоративно – прикладному творчеству) и личностно - ориентированному подходу в учебном процессе по освоению образовательных программ

Для полноты выполнения учебного плана в учреждении имеется необходимое кадровое, научно – методическое, материально – техническое обеспечении в соответствии с заявленными образовательными программами. Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно методистом по журналам учета работы объединений и по выполнению учебно – тематических планов образовательных программ педагогов.

**Организационно-педагогическая деятельность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формы деятельности и содержание** | **Сроки****проведения** | **Цель данного вида деятельности** | **Средства достижения поставленных целей** | **Результат (предполагаемый или необходимый)** |
| 1 | Планирование работы в на 2018 -2019 учебный год. | Август   | Сопровождение воспитательного процесса. | Анализ результатов за прошлый учебный год, перспективы на новый учебный год. | План работы на2018-2019учебный год |
| 2 | Справки по итогам проводимых мероприятий | в течение года | Сопровождение воспитательного процесса. | Анализ воспитательных мероприятий | Выводы и рекомендации по усовершенствованию воспитательной деятельности |
| 3 | Участие в педсоветах, семинарах. | в течение года | Повышение профессионального мастерства. | Работа с информацией | Выступление |
| 4 | Работа со страницей на сайте  Дома детского творчества: редактирование, анализ и размещение информации на сайте ДДТ | в течение года  | Распространение информации о деятельности клуба | Размещение информации | Информация о работе  на сайте  МКУ ДО «Дома детского творчества» |
| 5 | Проведение  и посещение открытых мероприятий | в течение года | Повышение профессионального мастерства. | Работа с информацией | Открытые мероприятия |
| 6 | Подготовка и проведение мероприятий в дни школьных каникул в рамках программы «В стране умений и забав». | октябрь-ноябрь,декабрь-январь,март-апрель  | Организация досуга  в каникулярное время | Подготовка и проведение  мероприятий | Воспитательное мероприятие |
|  7 |   Мониторинг положительной динамики  участия детей  в воспитательных  мероприятиях |   сентябрьдекабрьмай |   Определение результативности работы |   Сбор информации:тестирование,анкетирование, опрос |   Анализ работы:за 1 полугодиеза 2 полугодие |
| 8 | Участие на совещании при директоре  | В теч.года  | Повышение профессионального мастерстваОрганизационная деятельность | Работа с информацией | Еженедельный план |
| 9 | Оформление тематических выставок  | в течение года  | Организационная деятельность | Работа с документами, сбор информации | Тематические выставки, формирование методического фонда |
| 10 | Участие в учрежденческих, районных и республиканских конкурсах, выставках, соревнованиях,фестивалях и слетах. | в течение года  | Подготовка конкурсных материалов | Индивидуальная работа | Участие в конкурсе |
| 11 | Отчёт о проделанной работе | май | Повышение профессионального мастерства | Анализ о проделанной работе. | отчет |

**План воспитательных мероприятий**

|  |
| --- |
| **Сентябрь** |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Форма****проведения** | **Цель и задачи** | **Ответственные** |
| **1** | День открытых дверей.Встреча школьников с педагогами ДДТ. Прием заявлений. | Беседа | Привлечений внимания детей и родителей  к деятельности дома детского творчества. Ознакомления с деятельностью учреждения дополнительного образования. | Методистпедагоги |
| **2** | Республиканский конкурс юных журналистов. | Заочная | Формирование творческой активности и гражданского самосознания учащихся через участие журналистской деятельности, вовлечение в активную деятельность и выявление творчески одаренных детей | методист |
| **3** | Собрание с родителями и воспитанниками ДДТ. | Беседа,диалог | Ознакомления родителей и воспитанников положением о правилах внутреннего распорядка обучающихся | Директорметодист |
| 4 |  «Путешествие по планетам творчества»  | Праздничная программа, посвященная Дню открытых дверей | Привлечений внимания детей и родителей  к деятельности дома детского творчества. Ознакомления с деятельностью учреждения дополнительного образования. | методистпедагоги |
| 5 | Педсовет:1 «Программа развития ДДТ на 2018-2023г.2.Образовательная программа ДДТ на 2018-2019уч.г. | педсовет | Ознакомления педагогов с образовательной программой на новый учебный год и программой развития.   | Директорметодист |
| 6 | Противопожарный инструктаж с работниками ДДТ. | Беседа  | Главная цель **инструктажа по пожарной безопасности** — информирование сотрудников о существующих противопожарных мерах и нормативах, а также способах защиты в чрезвычайных ситуациях.  | Методистпедагоги |
| 7 | «Добрая дорога детства» | Конкурсно – игровая программа | Учить детей понимать значимость правил дорожного движения. | педагогиметодист |
| 8 | "Мы за мир!"  | Акция, посвященная Дню Мира | Содействие воспитанию у школьников детей патриотизма, чувства солидарности, сопричастности к происходящим в мире событиям, чувства гордости за свою страну, чувства толерантности. Рассказать о Дне мира, который ежегодно отмечается 22 сентября в доступной для них форме. | методистпедагоги |
| **Октябрь** |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Форма****проведения** | **Цель и задачи** | **Ответственные** |
| 1     | «Праздник добра и уважения,посвящ.дню пожилых» «Поздравительная открытка» - приглашение для пожилых людей | Праздничная программа Мастер -класс | Воспитывать у детей чувства уважения, внимания,  отзывчивости, чуткости к пожилым людям.   | методистпедагоги    |
| 2 | День дублера, посвященный дню учителя | Занятие | Воспитывать чувства уважения к профессии учителя. | Директорметодист |
| 3 | «Милосердие»  | Акция, помощь одиноким пожилым людям | Вовлечение детей  в активные формы гражданского и духовно-нравственного воспитания, содействие в воспитании у детей  чувства милосердия, доброты, сострадания, воспитание личной ответственности учащихся, трепетного отношения к старшему поколению | Педагоги |
| 4 |  Муниципальный этап республиканского конкурса исследовательских работ «Мы дружбой народов сильны», посвященного творчеству Расула Гамзатова. | Конкурс | Выявление одаренных детей, поддержка и развитие творчества, привитие художественного вкуса, воспитание межэтнического толерантного отношения, повышения уровня речевой культуры и языковой компетенции, формирование единого патриотического чувства учащихся | директорПедагоги |
| 5 | «День Здоровья» | Спортивный праздник |  Привитие навыков здорового образа жизни.  | Педагоги |
| 6  |  Конкурс поделок «Осенняя фантазия» | Конкурс-выставка |  Научить детей использовать в работе природные материалы.  | Педагоги  |
| **Ноябрь** |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Форма****проведения** | **Цель и задачи** | **Ответственные** |
|   | Цикл мероприятий в дни осенних каникул  |
| 1 |  «Дружба без границ» |  Участие в праздничной программе посвященный Дню народного единства | Совершенствование духовной и нравственной культуры, путем знакомства с историей России.  | методистпедагоги |
| 2 | «Праздник национальных игр» | Игровая программа, посвященная Дню толерантности | создание условий для формирования навыков толерантных отношений, терпимости  к иному образу жизни, мнению, поведению, ценностям. | Методист. педагоги  |
| 3 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» | конкурс | Воспитание у детей ценностного отношения к природному и культурному окружению, а также толерантности и уважения к культурам других этносов, направленное на формирование экологической культуры подрастающего поколения | Методистпедагоги |
| 4 | Муниципальный этап республиканского конкурса исследовательских и творческих работ «И гордо реет флаг державный, посвященного истории госуд.символики РФ и РД | Конкурс | Изучение госуд.символики РФ И РД, их исторической приемственности  | педагоги |
| 5 |  «Селфи с мамой» | Фотовыставка |  Укрепление семейных традиций, содействие творческой самореализации детей и их родителей. Отражение средствами фотографии удивительного образа Матери; | МетодистПедагог |
|  6     |  «С любовью в сердце» |  Праздничная программа посвящённая Дню матери | Воспитание гуманности, человечности, любви к матери, родной семье, близким людям | Методистпедагоги |
| **Декабрь** |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Форма****проведения** | **Цель и задачи** | **Ответственные** |
| 1   | 1 декабрь –день инвалида.  | Концертная программа с приглашением детей ОВЗ |  создать комфортную, доброжелательную обстановку; развивать психофизические способности учащихся, эмоциональную сферу; формировать эстетическую культуру; воспитывать в детях чувства сопереживания, милосердия, толерантности к инвалидам; формирование общечеловеческих ценностей: доброты, внимания к ближнему, сострадания. | методист |
| 2   | Беседа «Уважайте правила дорожного движения» | Беседа | систематизация знаний учащихся по правилам дорожного движения, привитие навыков правильного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте, соблюдение и осознанное выполнение правил дорожного движения. | методистпедагоги  |
| 3 | Муниципальный этап ХХ республиканской олимпиады по школьному краеведению по теме «Традиционные народные промыслы и умельцы Дагестана» | олимпиада | Приобщение учащихся к отечественной культуре и истории, активизация научно-исследовательской и краеведческой работы, выявление и поддержка одаренных учащихся | педагоги |
| 4 |  «Новогодние игрушки своими руками» для детей ОВЗ | Мастер-класс | Познакомить с историей возникновения новогодней игрушки, воспитывать интерес к  творчеству, любовь к ручному труду.  | Методистпедагоги |
| 5 |  «Приключение у новогодней елки»  | Театрализованное представление  | Воспитание содружества между объединениями. Создание праздничной атмосферы. | Методистпедагоги  |
| 6 | Акция «Волшебство Новогодней поры».Концерт с приглашением детей ОВЗ.Концерт в детском отделении ЦРБ. | Концертная программа | В целях создания добровольческих отрядов, популяризации идей, ценностей и практики добровольчества, вовлечения детей в социальную практику, формирования позитивного общественного мнения и повышения престижа добровольческой деятельности | Директор методист |
| **Январь** |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Форма****проведения** | **Цель и задачи** | **Ответственные** |
|   | Цикл мероприятий в дни зимних каникул  |
|  1 |  «Зимние забавы» игры на свежем воздухе | Игра | Укрепления здоровья  |  методист  |
| 2 | Конкурс сочинений на тему «Зимние приключения» | Конкурс | воспитание любви к природе, родному краю; | педагоги |
| 3 | Мастер-класс для всех желающих | Мастер-класс |  выявление и поддержка талантливых детей | Методистпедагоги |
| **Февраль** |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Форма****проведения** | **Цель и задачи** | **Ответственные** |
| 1  | День рождения ДДТ |  концерт | Создание  праздничной атмосферы через творчество учащихся кружков и объединений. | методист |
| 2 | Праздник «Семейные традиции» с приглашением родителей | концерт |  Развить интерес к истории своей семьи, семейным традициям, родословной, чувства гордости ,любви за свою семью | Педагоги методист |
| 3    | «Папа может» | Выставка поделок и рисунков, посвященная Дню защитника Отечества  | Активизация творческого потенциала детей,укрепление детско-родительских отношений. |  методист   |
|  4  | Конкурс чтецов «Они защищали Родину»!, посвященный Дню защитника Отечества. | конкурс | Воспитание чувства патриотизма, гордости за свою Родину | педагоги |
|   | **Цикл мероприятий в дни весенних каникул** |
|  **Март** |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Форма****проведения** | **Цель и задачи** | **Ответственные** |
| 1   | «Я подарю улыбку маме»  конкурс по изготовлению поздравительных открыток | конкурс | Воспитывать у детей чувства бережного отношения к близкому человеку – маме. | Педагоги методист |
|  2 |  «С праздником, любимые» | концерт |  Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия | Директорметодист |
| 3   | Муниципальный этап регионального этапа ХХ1международного фестиваля «Детство без границ»  | фестиваль   | В целях привлечения внимания законодательной и исполнительной власти, общества и его институтов к проблемам социального, творческого взросления подрастающего поколения, создания и реализации возможностей общественной демонстрации твор.потенциала детей,детских организаций и коллективов. | педагоги |
| 4 | «В замке дедушки этикета» | Беседа | Привить правила хорошего поведения и общения в общественных местах. | Педагоги |
| 5 | Муниципальный этап республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного и технического творчества учащихся | конкурс | Выявления и поддержка талантливых и одаренных детей, приобщение их к творческой деятельности,пропаганды достижений учащихся в области декоративно-прикладного и технического творчества | Директорпедагоги |
| 6 | Муниципальный этап республиканского конкурса программ и методических материалов по доп.обр. | конкур | Совершенствование программно-методического обеспечения доп.обр. | ДиректорМетодистпедагоги |
| **Апрель** |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Форма****проведения** | **Цель и задачи** | **Ответственные** |
| 1 |  «Смех, да и только» | Игра-КВН  | Сплочение детского коллектива через создание позитивного настроения и дружеской атмосферы.  | Педагоги |
| 2 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса проф.мастерства педагогов допол.обр. «Сердце отдаю детям» | конкурс | Выявление и поддержка талантливых педагогов доп.обр.,повышения проф.мастерства и престижа труда педагогов. | Педагогидиректор |
|  3 | Муниципальный этап республиканского конкурса, посвященного дню птиц. | Фотоконкурс, конкурс рисунков, конкурс «Лучший скворечник и кормушка.»Конкурс поделок из природного материала | Вовлечение учащихся к сохранению и приумножению орнитологической фауны | Педагоги |
| 4 | «Здоровый день» | Акция ко всемирному Дню здоровья. | Сформировать у детей сознательное отношение к своему здоровью. | Педагогиметодист |
| 5 | Муниципальный этап республиканского заочного конкурса пед.мастерства «Мое лучшее занятие» | конкурс |  Развитие творческой самодеятельности  | Педагоги |
| 6 | Муниципальный этап республиканского конкурса «Юный краевед» | конкурс | Приобщение учащихся к отечественной культуре и истории, развития «Культурное наследие» программы «Отечество», активизации научно-исследовательской и краеведческой работы,выявление и поддержка одаренных учащихся, обладающих способностями к творческой деятельности | Методистпедагоги |
| 7 | Неделя детской книги | Конкурсы,выставки | Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережное отношение к нему | Директорметодист |
| **Май** |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Форма****проведения** | **Цель и задачи** | **Ответственные** |
| 1 |  «Мы за чистое село» | Субботник | формировать экологическое мировоззрение и культуру поведения воспитанников в окружающей природной среде.расширить объем интереса к природе | Педагоги воспитанники |
| 2 | "Путь к Победе»  | Музыкально-литературная композиция | Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей стране, её истории, гордости за     стойкость и мужество поколений, прошедших огонь войны. | Педагогидиректор |
| 3 | Конкурс открыток «Спасибо бабушкам и дедушкам за Великую Победу!» | конкурс | воспитывать интерес, уважение и любовь к Родине, её истории и благодарность к ветеранам Великой Отечественной войны | методист |
| 4 | Муниципальный этап республиканского фотоконкурса «Юные фотолюбители» | фотоконкурс | Повышение творческого мастерства, воспитание любви и интереса к природе родного края, ответственности за сохранение окружающей природной среды, а также поддержки и развития познавательной и социальной активности | Педагоги |
| 5 |  «Сохраним природу»  | Час экологии в  кружках и объединениях | воспитание любви к природе и бережного отношения к окружающей среде | Педагогидиректор |
| 6 |  «Таланты нашего дома» | Отчётный концерти выставка работ воспитанников ДДТ | показать и оценить уровень творческого и исполнительского роста коллектива творческого объединения за учебный год | Методистпедагоги |

 **Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Срок проведения** | **Взаимодействие** |
| 1. | Анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности родителей образовательными услугами ДДТ | август | родители |
| 2 | Изучение семей:- создание социальных паспортов на учащихся кружков;- обновление банка данных детей из семей, находящихся в социально-опасном  положении. | в течение года | родителипедагоги |
| 3. | Проведение родительских собраний   | сентябрьдекабрьмай | Родителипедагоги |
| 4. | Организация совместной деятельности родителей и детей в культурно-досуговой и спортивно-массовой работе: выставки, акции, походы и экскурсии, конкурсы различного уровня, совместные чаепития. | в течение года | родителипедагоги    |
| 5. | Организация и проведение  открытых занятий для родителей  и педагогов | в течение года | родителипедагоги  |
| 6. | КонсультацииТестированиеАнкетирование | в течение года | родителипедагоги |