**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ** **ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ « ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»** **администрации МР**«**Ногайского района» РД**

РАССМОТРЕНА УТВЕРЖДАЮ

на заседании педагогического совета Директор МКУ ДО «ДДТ»

протокол № Аракчиева Л.Т.

от 2018года

Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_

 от 2018 года

**Образовательная программа**

**муниципального казенного учреждения дополнительного образования**

**«Дом детского творчества»**

**на 2018-2019 учебный год**

**СОДЕРЖАНИЕ. стр.**

1. Сведения об учреждении…………………………………………….…….3
2. Аналитическое обоснование образовательной программы……………..5
3. Цели, задачи, признаки образовательной программы…………………12
4. Содержание образовательной программы……………………..…14
5. Учебный план на 2018-2019 учебный год……………………………...15
6. Особенности организации учебно-воспитательного процесса.…21
7. Управление реализацией образовательной программы учреждения………………………………………………………..………25

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

1. **СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ.**

 Учредителем Учреждения является администрация МР «Ногайский район» РД. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет отдел образования администрации МР «Ногайский район» РД.

 Адрес: 368850, Российская Федерация, Республика Дагестан, Ногайский район, с.Терекли-Мектеб, ул.КарлаМаркса 37,тел.89288670864

**Организационно - правовое обеспечение деятельности учреждения.**

Деятельность образовательного учреждения регламентируются следующими документами:

* **Устав** муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» администрации МР «Ногайского района» РД (утвержден постанавлением Главы администрации МР «Ногайский района» РД с.Терекли-Мектеб от «21» июня 2018года № 169).
* **Лицензия** на право ведения образовательной деятельности – регистрационный номер 0000185 серия 05Л01 от 28. 04.2012 г.

На основании Лицензии на ведение образовательной деятельности Дом творчества имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к настоящей лицензии, при соблюдении зафиксированных в ней контрольных нормативов и предельной численности контингента обучающихся, воспитанников по реализуемым программам:

- художественно-эстетическая направленность

- туристско-краеведческая направленность

-социально-педагогическая направленность

* **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр** юридических от 6 июля 2018года за государственным регистрационным номером 2180571287675 **Свидетельство о постановке на учет организации в налоговом органе** 9.06.2018г Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №15 по РД.
* **Свидетельство о государственной регистрации права** от 12.09.2008г., серия 05-АА № 157818

**Режим работы:** Учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с Уставом муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» администрации МР «Ногайский район», Образовательной программой учреждения, определяющей содержание образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», расписанием занятий, разработанным в соответствии с санитарными правилами и нормами, образовательными программами педагогов дополнительного образования.

**Основная цель программы – социальная адаптация детей и подростков через реализацию их потребностей в дополнительном образовании.**

Образовательная программа - это средство развития познавательной мотивации, способностей ребенка, приобщение его к культуре. Педагогический коллектив Дома детского творчества определяет настоящую Образовательную программу как стратегический документ, являющийся составной частью региональной и муниципальной образовательной системы, основой которой является личностно-ориентированная педагогика, принципы взаимодействия интеграции с образовательными учреждениями Ногайского района. Образовательная программа предоставляет возможность воспитанникам Дома детского творчества свободно (вместе с родителями) выбирать индивидуальный маршрут развития в любой культурно-образовательной области. Образовательная программа учитывает реальный опыт образовательной деятельности педагогического коллектива по приобщению подрастающего поколения к культуре родного края. Данная программа, являясь нормативно-правовым документом, содержит функции по организации и обеспечению целостности, специфики воспроизводства и развития всех структур системы. В программе представлена классификация действующих дополнительных образовательных программ, система коррекции образовательно-воспитательного процесса.

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» МР «Ногайского района» РД поддерживает связь с образовательными учреждениями района, детской библиотекой, детским отделением ЦРБ, молодежным центром «Яслык», Домом культуры, КЦСОН, детским садом «Юлдыз».

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» способен предложить различные уровни дополнительного образования в зависимости от направленности, в которой желает развиваться ребенок, также учитывается состояние здоровья, запросы родителей, которые в настоящее время все больше и больше приходят к выводу о необходимости получения образования, соответствующего современным социально- экономическим условиям.

1. **АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

**Проблемно – ориентированный анализ состояния работы муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» администрации МР «Ногайского района РД за 2014- 2018 учебный год.**

Дополнительное образование детей рассматривается как открытая социально-педагогическая и государственно-общественная система, развитие которой предусматривает реализацию конкретных мер в организационном, кадровом, программно-методическом и информационном аспектах.

На сегодняшний день муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «дом детского творчества» администрации МР «Ногайского района»- это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, дом культурно-досуговой и методической работы с педагогическими кадрами школ (технологи, зам.по ВР),детскими общественными объединениями район(РДШ), который предоставляет детям возможность для разностороннего развития, укрепления здоровья и самоопределения. Дом детского творчества является неотъемлемой частью образовательной системы администрации МР «Ногайского района», обогащает содержание основного образования, обеспечивая условия для творческого развития детей.

Дом детского творчества – одно из учреждений, которое является составляющей частью образовательного пространства для наших детей. Особенностью или уникальностью в Доме творчества является процесс обучения. Он носит более неформальный характер, чем в школе, и поэтому ближе к природным основаниям развития детей, когда акцент ставится не на информационном способе обучения, а на общении, на передаче опыта от старшего к младшему. Вследствие большого значения непосредственного, неформального общения с педагогом, более сильное, чем в школе, имеет личностное влияние педагога на воспитанника. Отсутствие обязательного образовательного стандарта дает возможность педагогу дифференцированно ставить акцент на результативной стороне образовательного процесса, строить обучение по принципу – процесс ради процесса, учение ради учения, т.е. следовать природе познавательного развития ребенка.

На основании договоров с муниципальными образовательными учреждениями района «О сотрудничестве и совместной деятельности» у ребят есть возможность получать дополнительные образовательные услуги.

Дополнительным образованием в Доме творчества за последние 3 года охвачено около детей в возрасте от 6 до 17 лет.

**Охват обучающихся дополнительным образованием в Доме творчества и образовательных учреждениях района на 2018 – 2019 учебный год:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Направления деятельности |  2018-2019 уч.г. |
| Кол-во объединений | Кол-во детей |
| 1. | Туристско - краеведческое | 2 |  30 |
| 2. | Художественно - эстетическое | 8 |  114 |
| 3. | Социально-педагогическая |  |  |
|  | ИТОГО: | 10 | 144 |

Все образовательные услуги направлены на:

* формирование у обучающихся современной научной картины мира;
* воспитание трудолюбия, любви к окружающей природе;
* формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование и преобразование общества;
* интеграцию личности в систему мировой и национальной культуры;
* решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе;
* воспитание гражданственности, уважение к правам и свободам человека, уважения к культурным традициям своего и других народов в условиях многонационального государства;
* создание основы для осознанного ответственного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
* формирование у обучающихся потребности к саморазвитию, самообразованию,

**Таблица состава обучающихся муниципального казенного учреждения дополнительного образования «дом детского дома творчества» на 2018- 2019 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленности | Название объединения | Кол-во объединений | Кол-во детей | Место проведения занятий. |
| Художественно-эстетическая | «Драматическое» | 1 | 12 | МКУ ДО «ДДТ» |
| Художественно-эстетическая | «Кукольное» | 1 | 12 | МКУ ДО «ДДТ» |
| Художественно-эстетическая | "Вокал» | 1 | 12 | МКУ ДО «ДДТ» |
| Художественно-эстетическаяХудожественно-эстетическая | «Национальные танцы»«Бисероплетение» | 11 | 2015 | МКУ ДО «ДДТ»МКУ ДО «ДДТ» |
| Художественно-эстетическая | «Мир увлечений» | 1 | 15 | МКОУ «Калининская СОШ» |
|  Художественно-эстетическая | «Умелые руки» | 1 | 15 | МКУ ДО «ДДТ» |
| Туристко-краеведческое  | «Туризм и краеведение» | 1 | 15 | МКОУ «Нариманская СОШ» |
| Туристко-краеведческое  | «Историки и краеведы. Музейное дело» | 1 | 15 | МКОУ «Карагасская СОШ» |
| Художественно-эстетическая | «Декоративная аппликация» | 1 | 15 | МКОУ «Кунбатарская СОШ» |

**Возрастные характеристики воспитанников.**

Общее количество обучающихся в 2018-2019 учебном году составляет 144учащихся**.** Основной контингент воспитанников это обучающиеся 1-9 классы.

Расписание занятий составляется в целях установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, соответствует их возрастным особенностям, установленным санитарно-гигиеническим нормам и в соответствии с организационно-техническими возможностями учреждения.

 **Педагогические кадры**

Педагогический коллектив в своей работе стремится опереться на совокупность идей, взглядов, принципов, установок, составляющих определенную концепцию, объединяющих профессионалов в коллектив единомышленников.Педагогический коллектив Дома детского творчества – это 10 педагогических работника (из них штатных – 3,совместителей -7)

**Характеристика работников по уровням образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога доп.об. | название объединения | Тип (вид) программы | Образование | Педагогический стаж | Категория (раз ряд) | Недельная нагрузка (кол-во часов) |
| Аракчиева Людмила Темирбековна | Драматическое | модифицированная | Высшее,Дагестанский государственный педагогический институт | 44 |  | 4 |
| Хасбулатова Салима Джамалдиновна | Кукольное«Умелые руки» | модифицированная | Высшее, Карачаево-Черкесский государственный университет | 9 |  | 8 |
| Алейникова Людмила Алексеевна | «Вокал» | авторская | Среднее специальное, Махачкалинское музыкальное училище | 29 |  | 6 (4+2) |
| ЕлакаеваРабият Алавдиновна | «Национальные танцы» | модифицированная | Среднее специальное, Дагестанский республиканский колледж культуры и искусств |  |  | 4 |
| Култаева Айгуль Крымхановна(декретный отпуск» | «Бисероплетение» | модифицированная | Высшее, Дагестанский государственный университет | 6 |   | 4 |
| Зарманбетова Нурсият Зиявдиновна  | «Историки и краеведы. Музейное дело» | модифицированная | Высшее,Карачаево-Черкесский госпедуниверситет | 27 | 1 | 4 |
| Тенгизова Байрамбийке Куваевна | «Туризм и краеведение»высшее | Модифицированная |  |  |  | 4 |
| Янполова Кабират Алеутдиновна | «Декоративная аппликация» | Модифицированная | Среднее специальное, Дагестанское художественное училище |  |  | 4 |
| Кельдасова Саида Бекманбетовна | «Мир увлечений» |  | Высшее, КЧГУ | 12 |  | 4 |

Высшее образование имеют педагогов, среднее специальное – . работников имеют первую категорию, человек – высшую, – не имеют. Все педагоги дополнительного образования проходят курсы повышения квалификации

**Для полноценного кадрового обеспечения Образовательной программы необходимо осуществление следующих мероприятий:**

* осуществление грамотного подбора педагогических кадров;
* разработка эффективной системы поощрения педагогов и их лучших воспитанников за достижение определенных результатов, особые успехи в работе с родителями;
* создание условий для творческой работы и роста профессионального мастерства педагогов дополнительного образования через курсовую подготовку;
* создание комфортных здоровьесберегающих условий для повышения профессионального мастерства через обеспечение оптимальной нагрузки, совершенствование методической работы;
* формирование нового профессионального мышления.

**Анализ образовательной деятельности объединений ДДТ показывает, что:**

* образовательный процесс в Доме творчества строится в соответствии с индивидуальным развитием личности ребенка;
* в ходе образовательного процесса реализуются принципы педагогики сотрудничества и сотворчества;
* образовательный процесс позволяет достаточно рано выявить природные наклонности и способность каждого конкретного ребенка, что создает условия для развития личности.

Программное обеспечение образовательного процесса Дома творчества в прошедшем году было организовано по дополнительным образовательным программам педагогов, соответствующим требованиям нормативно-правовых документов, приоритетным запросам детей и родителей.

Вся деятельность в учреждении дополнительного образования организуется на основе вариативных, постоянно обновляющихся программ различного уровня и направленности. В учебный план включены программы, различные по направленностям деятельности, учитывающие возраст детей.

С учетом цели и задач учреждения в основу всех программ положены следующие принципы и идеи: общедоступность, адаптивность к уровню подготовки и развития обучающихся, преемственность, дифференциация и индивидуализация, успешность сотрудничества взрослых и детей.

Используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы и формы организаций занятий с учетом деятельностного подхода: метод проектной деятельности, технологии игрового обучения, воспитания духовной культуры личности, здоровьесберегающие технологии, технологии саморазвития, личностно-ориентированного, проблемного обучения и др., индивидуальные,групповые теоретические и практические занятия.

Все программы составлены с учетом того, какие знания, умения, навыки получают воспитанники в результате обучения в детском объединении, направлены на практическую профильную деятельность, на развитие ребенка и его способностей. Также при составлении программ учитывалось то, что итогом работы большинства творческих объединений художественно-эстетической направленности являются выставки, смотры-конкурсы.

Отсутствие в учреждении жесткой регламентации деятельности, гуманистические взаимоотношения участников добровольных объединений детей и взрослых, комфортность условий для творческого и индивидуального развития детей, адаптация их интересов к любой сфере человеческой жизни создают благоприятные условия для внедрения личностно-ориентированных технологий в практику образовательной деятельности.

**Методическое обеспечение образовательного процесса.**

Дом творчества как образовательно-методический центр – особая образовательная инфраструктура, способствующая развитию личностного потенциала детей, что предполагает реализацию в учреждении дополнительных образовательных программ, образовательных и досуговых проектов, организацию и проведение районных мероприятий: конкурсов, выставок, семинаров, конференций, фестивалей, слетов.

Работа Дома детского творчества ведется в соответствии с планом работы на год. Коллектив учреждения находится постоянно в творческом поиске и работает над развитием своих потенциальных возможностей.

Учитывая поставленные задачи, определена единая методическая тема: **«Занятие – как показатель качества образовательного процесса».**

 Методическая работа с педагогами направлена на совершенствование профессионального мастерства, повышение эффективности занятий, совершенствование образовательно-воспитательного процесса, овладение педагогами новыми методиками и технологиями. Решению этих задач способствуют такие формы методической работы с педагогами как:

* тематические педагогические советы;
* совещания при директоре;
* творческие отчеты;
* открытые занятия;
* работа педагогов над темами самообразования;
* участие в профессиональном конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;
* аттестация педагогических работников;
* курсовая подготовка и т.д.
1. **ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИЗНАКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Содержательный аспект развития дополнительного образования представлен в ракурсе Концепции развития дополнительного образования детей(утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р), оптимизации деятельности образовательного процесса, как средства решения задач по формированию и развитию личности, адаптированной к современным условиям. Понимая всю важность процесса реализации социального заказа, Дом творчества стремится целенаправленно использовать возможности для удовлетворения социально-культурных и образовательных потребностей населения, что послужило основанием для определения основных направлений деятельности. Данные опроса на услуги детских объединений показывают, что большинство родителей и детей не воспринимают дополнительное образование лишь как средство занятости в свободное от учебы время. Обучающиеся и родители видят в дополнительном образовании:

* средство овладения профессиональной деятельностью;
* средство развития творческой активности, самоопределение детей;
* средство развития и удовлетворения познавательного интереса;
* средство овладения трудовыми навыками.

На основе анализа работы, изучения мнений детей, родителей, педагогов, в процессе дискуссий была разработана программа развития учреждения, на основе которой работаем в настоящее время как многопрофильное образовательное учреждения, обеспечивающее непрерывное культурологическое, трудовое, эстетическое образование, нравственное и патриотическое воспитание.

Вся работа педагогического коллектива основана на принципе добровольного участия в деятельности детских объединений, в различных мероприятиях. Она направлена на развитие познавательного интереса детей к избранному виду деятельности до уровня профессионально – ориентированной индивидуальной работы, что делает дополнительное образование доступным для детей с различным уровнем формирования творческой самостоятельности, ставит каждого ребенка в ситуацию выбора и благополучия.

Современная образовательная ситуация требует от Дома творчества способности гибко реагировать на изменения в социуме, удовлетворять образовательные потребности населения, обеспечивая высокое качество образования.

**Принципы организации образовательной деятельности учреждения:**

* принцип достигнутого результата;
* принцип доступности всех видов образовательных услуг;
* вариативность направлений образовательных программ, систем, педагогических технологий;
* личностно-деятельностный характер образования;
* принцип культурологического развития детей;
* принцип интеграции содержания общего и дополнительного образования детей;

Позволяют:

* развить художественно-эстетический вкус детей;
* раскрыть и развить лидерские способности и организаторские навыки, заложенные в ребенке;
* формировать активную жизненную позицию воспитанника, самостоятельность, инициативу, адаптацию воспитанников к жизни в обществе.

**Приоритетными целями деятельности Дома детского творчества являются:**

* формирование здорового образа жизни;
* создание условий для педагогического творчества;
* системное развитие на основе информационных технологий;
* поиск, поддержка и развитие детской творческой одаренности.

**Достижению намеченных целей будет способствовать решение следующих задач:**

* создание воспитывающей среды, возможности для самореализации и саморазвития личности;
* освоение основ исследовательской культуры и выполнение учебно-исследовательских проектов, соответствующих профилю осваиваемой образовательной программы, изучение экспериментальной идеи;
* создание условий для привлечения к занятиям большего числа обучающихся среднего и старшего возраста, расширение видов творческой деятельности;
* индивидуальный подход в сочетании с социальной направленностью, деятельности, позволяющий каждому найти свое место в жизни, быть конкурентно способным на рынке труда.
1. **СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

В Доме детского творчества реализуются модифицированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Все программы отражают педагогическую позицию и содержание системы образовательных услуг для воспитанника, реализация которых в профессиональной деятельности гарантирует развитие личностных качеств участников образовательного процесса. Образовательные программы, как правило, составляются и корректируются при апробации. Также дополнительные образовательные программы и учебно-тематические планы определяют профиль, направление работы объединения по интересам и показатели знаний, умений, навыков, которыми должен овладеть каждый воспитанник в результате освоения программы. Для выявления уровня обученности руководителями объединений проводится диагностика уровня знаний, умений, навыков в конце первого полугодия и учебного года.

Формы проведения диагностики – собеседование, анкетирование, тестирование, участие в конкурсах, выставках, фестивалях, концертах, показательных выступлениях.

Учебные планы и программы составляются, исходя из особенностей образовательной программы, в зависимости от возраста детей с учетом уровня их подготовки.

Образовательные программы составлены с учетом требований к разработке образовательных программ (письмо Министерства образования РФ от 11.12. 2006г. № 06-1844), содержание программ обусловлено социальным заказом родителей и детей, направленных на развитие целевого выбора личности.

**Общеобразовательные общеразвивающие программы содержат следующие разделы:**

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка, в которой определяется краткая характеристика изучаемой дисциплины, актуальность, новизна программы.
3. Цель и задачи на каждой ступени обучения, особенности содержания.
4. Содержание программы.
5. Планируемые результаты.
6. Условия реализации программы.
7. Формы аттестации и контроля.
8. Методические материалы.
9. Оценочные материалы.
10. Литература.
11. Календарный учебный график.

**Ожидаемые результаты по итогам реализации общеобразовательных программ:**

* формирование у воспитанников личностных мотивационных механизмов обучения, с помощью развития интереса и способностей в выбранном воспитанником виде деятельности;
* формирование опыта самопознания, профессионального самоопределения, самореализации, саморазвития в образовательной деятельности;
* формирование умений вести диалог с педагогом по данному направлению, проблематизировать собственную деятельность;
* формирование интереса к здоровому образу жизни с помощью здоровьесберегающих технологий, бережного отношения к своему здоровью;
* развитие навыков исследовательской деятельности;
* умение создавать и разрабатывать проекты, разбивать проекты на последовательные этапы выполнения;
* умение применять межпредметные связи, направленные на развитие процессов самопознания, самоопределения, самореализации, саморазвития личности ребенка;
* формирование гуманизации контроля и оценки образовательной деятельности воспитанников на каждой ступени образования.

Все программы, включенные в учебный план, разбиты по направлениям образовательной деятельности, согласно Лицензии являются основой для ведения образовательного процесса.

1. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

**муниципального казенного учреждения дополнительного образования**

**« дом детского творчества» администрации МР Ногайского района РД на 2018-2019 учебный год**

**V.I. Общие положения Учебного плана.**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.2.), учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Согласно закону, учебный план является исходным документом для финансирования образовательного учреждения. На его основе составлена тарификация педагогических работников МКУ ДО ДДТ

Учебный план многопрофильного образовательного учреждения составлен на основе анализа работы за 2017 – 2018 учебный год, который позволил определиться в своей образовательной стратегии, расставить педагогические акценты и выделить приоритетные направления в образовательной подготовке обучающихся.

Учебный план включает минимальное количество часов на освоение общеобразовательных программ. И устанавливает, максимальную нагрузку разновозрастной категории обучающихся. С учетом их возрастных особенностей развития в онтогенезе и занятостью в других образовательных учреждениях.

Учебный план Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «ДДТ» обеспечивает реализацию целей образования. Заложенных в основной законодательной базе:

* Конституцией Российской Федерации;
* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.;
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации », принятым Государственной думой 3 июля 1998 года, одобренным советом Федерации 9 июля 1998 года;
* Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Начального общего образования, утвержденным Приказом МОиН РФ от 06. октября 2009года №373;
* Федеральным Государственным Образовательным Стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным Приказом МОиН РФ от 17. мая 2012года №413, Мин Юст. 07июня 2012 № 24480;
* Приказом МОиН РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 03 апреля 2003 года № 27 «О введении в действие санитарно – эпидемиологических правил и нормативов Сан ПиН 2.4.4.1251 - 03»;
* Конвенцией о правах ребенка, ноябрь 1998г.;
* Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников;
* Лицензией на право ведения образовательной деятельности- регистрационный номер 0000185 серия 05Л01 от 28.04.2012г.
* Уставом МКУ ДО « ДДТ» администрации МР «Ногайского района» РД.( утвержден Постановлением Главы администрации МР « Ногайский район» РД с.Терекли-Мектеб от 21июня 2018 г № 169)
* Приказом № 313 от 31.08.2018. года «О назначении педагогической нагрузки на 2018 – 2019 учебный год».

В учебном плане фиксируются содержательные и организационные параметры деятельности, как детских творческих объединений, так и учреждения в целом и отражает специфику многопрофильного учреждения в соответствии целями и задачами на 2018-2019 учебный год.

Основной задачейДДТ заключается вразвитие творческой личности воспитанника, способной к успешной интеграции в современном обществе.

Приоритетные направления деятельности ДДТ:

* расширение сферы и повышения качества образовательных услуг;
* интеграция дополнительного образования с образовательными учреждениями района;
* поддержка и развитие одаренных детей, детей с ОВЗ, детей группы риска;
* усиление воспитательного потенциала образовательного процесса;
* подготовка педагогического коллектива в новых условиях;
* совершенствование образовательной среды.

**Цель образования –**создание условий для обеспечения современного качества дополнительного образования детей в соответствии с Государственным и социальным заказом.

**Задачи**

•реализация прав детей на полноценное качественное, доступное дополнительное образование;

• повышение качества содержания дополнительного образования посредством внедрением оптимальных форм, методов и инновационных технологий работы с учетом возраста обучающихся, их интересов и потребностей;

• развитие нравственных основ социализации личности через расширение «воспитательного пространства» учреждения на основе традиционных ценностей российского общества;

• совершенствование научно-методического, информационного и кадрового обеспечения образовательной деятельности учреждения.

Под образованием мы понимаем взаимный процесс обучения, воспитания и развития всех субъектов, когда приобретаемые знания и социальные компетенции уже в школьном возрасте применяются при построении и реализации индивидуальных жизненных проектов.

В учебном плане отражены основные требования:

- полнота, обеспечивающая всестороннее развитие личности, с учетом потребности обучающихся и социума;

- целостность, наличие образовательных компонентов, обеспечивающие внутреннюю взаимосвязь;

- преемственность общеобразовательных программ педагогов по направленностям, как выражение преемственности этапов развития личности, её способностей, мотивов деятельности;

- актуальность и перспективность отражающее соответствие реальному времени и обеспечивающее гибкое планирование учебного процесса.

**V.II.Характеристика структуры Учебного плана.**

Составляющим компонентом учебного плана является инвариантная (основной курс с содержанием основной предметной деятельности) и вариативная части.

План включает в себя:

- направление деятельности;

- перечень общеобразовательных Программ (разработанных на основе социального заказа детей и их родителей, предлагаемых обучающимся в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями и интересами обучающихся);

- наименование творческих объединений и количество групп осваивающих общеобразовательные Программы;

- количество учебных часов по группам;

- соотношение недельной и годовой нагрузки на ребёнка;

- возраст обучающихся, год освоения общеобразовательной Программы.

Первая часть учебного плана отражает профильную направленность предметного содержания деятельности и составлена на основе утвержденных модифицированных общеобразовательных Программ дополнительного образования детей ранжированных по шести направленностям.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направленность | Количество программ | Количество групп | Количество обучающихся | Количество часов в неделю | Количество в год |  | Количество час в год |
| 1. | Художественно-эстетическая | 8 | 8 | 114 | 34ч | 1224ч | 1080ч |
| 2 | Туристко-краеведческая | 2 | 2 |  30 | 8ч | 288ч |  | 288ч |
| 3 | Социально-педагогическая |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО:** | 10 | 10 | 144 | 42ч | 1512ч |  | 1368ч |

Учебный план определяет количество часов в неделю на реализацию общеобразовательных Программ по изучаемым предметам.

Содержание Программ определяет вид деятельности детей, осуществляемый в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Продолжительность освоения Программ по годам определяется педагогом в соответствии с запросом детей и родителей, с учетом социального заказа, стандарта муниципальной услуги дополнительного образования, и утвержденных директором МКУ ДО ДДТ. Группы обучающихся формируются по годам обучения. Численный состав в объединениях определяется Уставом МКУ ДО ДДТ

В 2018- 2019 учебном году в -- группах учебные программы осваивают --- обучающихся:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Продолжительность обучения | Количество групп | Количество обучающихся |  |
| 1 года обучения | 8 | 120 |
| 2 года обучения | 2 | 24 |  |
| 3 года обучения |  |  |
| Более 3-х лет |  |  |  |

Основной формой образовательной работы с обучающимися являются занятия в творческих объединениях (группах).

Начало учебного года с 1 сентября до 30мая, начало занятий в объединениях с 15 сентября. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебный год составляет 36 недель.

Недельная нагрузка на одну учебную группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения общеобразовательной Программы и составляет 4часа и 6 часов . Соотношение недельной и годовой нагрузки на обучающихся составляет: 4/144 ч.; 6/216 ч.; .

Занятия проводятся 2- 3 раза в неделю. Расписание соответствует санитарно – гигиеническим нормам и требованиям с учетом загруженности кабинетов, сменности занятий в образовательных учреждениях, пожеланий родителей и детей с ежедневной занятостью 6 - дневной рабочей недели. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах: 45 минут с перерывом 10 минут.

Основанием для зачисления обучающихся в объединения является письменное заявление родителей (законных представителей). Между образовательными учреждениями района и дополнительным учреждением в лице директора МКУ ДО ДДТ. заключается договор на оказание образовательных услуг, контролировать выполнение образовательных программ и воспитательного процесса в детском объединении в соответствии с разработанным планом; Обучение в МКУ ДО ДДТ бесплатное.

В каникулярное время педагоги занимаются с обучающимися по плану воспитательной работы реализуемой в рамках воспитательной системы культурно - нравственной ориентации . Повышать уровень воспитанности обучающихся способствуют сквозные программы: досуговая «Игры; конкурсы, состязания», «Программа гражданско – патриотического воспитания» , «Одаренные дети», .социальная программа «Ты не один»

Работа с одаренными детьми включает разнообразные направления в исследовательской и проектной деятельности ( туризму и краеведению, художественно-эстетическому и декоративно – прикладному творчеству) и личностно - ориентированному подходу в учебном процессе по освоению образовательных программ

Для полноты выполнения учебного плана в учреждении имеется необходимое кадровое, научно – методическое, материально – техническое обеспечении в соответствии с заявленными образовательными программами. Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно методистом по журналам учета работы объединений и по выполнению учебно – тематических планов образовательных программ педагогов.

 **V.III.Контроль качества учебного процесса.**

С целью отслеживания эффективности учебно-воспитательного процесса и выявления уровня развития способностей и познавательных интересов обучающихся, их стремления к знаниям, уровня владения тем или иным видом деятельности и их соответствия прогнозируемым результатам общеобразовательных программ организуется контроль, промежуточная и итоговая аттестация учащихся. Промежуточный контроль направлен на определение оценки успешности продвижения учащихся в изучении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по учебному плану, подведение промежуточных итогов обучения. Итоговый контроль – подведение итогов обучения по программе. Формами контроля являются: выставка, конкурс творческих работ, смотр знаний, умений и навыков, творческий отчет, портфолио, соревнование, тестирование, опрос, КТД, участие в конкурсных мероприятиях разного уровня. Результаты промежуточного и итогового контроля анализируются педагогом по следующим параметрам: - количество учащихся (%) освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу на высоком уровне; - на среднем уровне; - на низком уровне, - не освоивших программу, - причины невыполнения программы.

Основные показатели результатов обучения по общеобразовательным программам педагогов Дома детского творчества включают в себя:

* практическую подготовку обучающихся (что за определенный промежуток времени ребенок должен научиться делать);
* теоретическую подготовку обучающихся (какой объем знаний в результате обучения должен усвоить за определенный промежуток времени);
* предметные достижения за данный промежуток времени (призовые места в выставках, конкурсах);
* личностное развитие обучающихся.

**Ожидаемые конечные результаты реализации общеобразовательной общеразвивающей программы:**

1. Повышение социального статуса Дома детского творчества.

2. Сохранность контингента обучающихся, посещающих творческие объединения Дома творчества.

3. Увеличение количества участников и призёров конкурсов муниципального, районного, всероссийского, международного уровней.

4. Наличие выпускников Дома творчества, продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях по виду деятельности творческого объединения дополнительного образования.

5. Увеличение количества детей, включенных в государственную систему выявления, развития и адресной поддержки одарённых детей.

6. Увеличение количества педагогов – участников конкурсов профессионального мастерства.

1. **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

- Условия организации образовательного процесса в Доме детского творчества регулируют следующие документы:

- Закон «Об Образовании в Российской Федерации» (21.12.2012г. № 273 - ФЗ) ст. 2 п.9, ст.2 п. 25, ст. 2 п. 28, ст. 12 п. 4, ст. 12 п. 5, ст.13. п.1, ст.28, п. 3, ст.75 п. 2, ст.75 п. 4.

- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013г. № 1008 «Порядок организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Письмо Минобрнауки «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» № 6 – 1844 от 11.12.2006 г).

- Устав Дома творчества.

Благодаря многообразию, разнонаправленности, вариативности предлагаемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, дети выбирают то, что близко их природе, отвечает их потребностям и удовлетворяет их многообразные интересы.

Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Занятия в объединениях проводятся по программам одной тематической направленности, а также по комплексным и интегрированным программам.

Расписания занятий объединений составляются администрацией Учреждения для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм и утверждаются приказом по Учреждению.

Дом детского творчества создает объединения на базе образовательных учреждений района.

Образовательно-воспитательная работа педагогического коллектива проходит через все виды и формы деятельности учреждения. Таким образом, реализация данного учебно-воспитательного плана предполагает:

* удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей в дополнительном образовании;
* создание единого воспитательно-образовательного пространства в социуме;
* повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся через реализацию образовательных программ дополнительного образования;
* создание каждому воспитаннику условий для самоопределения и саморазвития;
* создание равных стартовых условий для детей из социально незащищенных семей;
* воспитание толерантности у детей.

Образовательный процесс в учреждении строится на дифференцированном, вариативном, индивидуальном подходах, на специфике, мотивации включенности ребенка в образовательный процесс.

Численный состав каждого объединения определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения, специфики деятельности объединения, санитарных норм, программы, условий работы.

 Предельная наполняемость объединения – 20 человек.

Минимальная наполняемость объединения первого года обучения – 12 человек, второго года обучения – 12 человек, третьего года обучения – 10 человек.

Прием детей в творческие объединения осуществляется на добровольном желании детей, на основании заявлений родителей (их законных представителей).

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Промежуточный и итоговый контроль в объединениях проводится по полугодиям в следующих формах:

- взаимоконтроль во время занятий;

- творческие задания разного уровня сложности;

- викторины, конкурсы, ролевые игры;

- открытые занятия;

- творческие выставки детских работ;

- итоговые занятия;

- отчетные концерты;

- итоговые выставки детских работ;

- день открытых дверей для родителей (законных представителей);

- защита учебно-исследовательских и творческих проектов;

- соревнования и другие формы.

Обучающиеся, успешно освоившие дополнительные образовательные программы первого и других лет обучения, приказом по Учреждению переводятся на следующий год обучения или отчисляются в связи с окончанием срока освоения программы соответствующей направленности.

**Педагогические технологии и особенности их использования.**

Педагогический коллектив в образовательно-воспитательной деятельности использует следующие методы и педагогические технологии.

***Методы:***

* беседа;
* демонстрация;
* задания исследовательского характера;
* самостоятельная работа;
* работа под руководством педагога;
* практические задания;
* методы самоконтроля;
* методы устного контроля;
* фронтальный и индивидуальный опрос;
* тестирование; викторины;
* рассказ-заключение;
* комментирование действий;
* работа с учебным набором;
* комментирование выполненной работы;
* экспертный контроль и коррекция;
* карточки-консультации.

***Педагогические технологии:***

* технология развивающего обучения;
* информационно-коммуникационные технологии;
* личностно-ориентированные технологии;
* проектные технологии;
* здоровьесберегающие технологии;
* игровые технологии;
* проблемное обучение;
* технология коллективной творческой деятельности;
* технология критического мышления.

|  |  |
| --- | --- |
| **Компоненты готовности к жизнедеятельности** | **Личностно-значимые качества воспитанника ДТ** |
| ***Мировоззренческий*** | Патриотизм, гражданственность, гуманизм, интернационализм |
| ***Нравственный*** | - усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения, ценностей материального и духовного характера;- соблюдение норм коллективной жизни, опирающихся на уважение к закону, к праву окружающих людей; - толерантность, терпимость и открытое отношение друг к другу, к различным социальным группам. |
| ***Психофизический*** | - творческий потенциал;- саморегуляция поведения;- мотивация на здоровый образ жизни;- здоровое самоуважение; - коммуникативная компетентность. |
| ***Самоопределение в*** ***социуме*** | - гражданская зрелость;- социальная ответственность, проявляющаяся в заботе о благополучии своей страны, региона, окружающих людей;- готовность к осуществлению задач собственного профессионально-нравственного развития;- убежденность в необходимости и значимости трудовой деятельности;- способность выстраивать свое поведение в соответствии с общекультурными, гражданскими и социальными поведенческими нормами; - готовность к позитивной деятельности в социуме. |
| ***Гражданин, гуманист,*** ***человек, обладающий*** ***социальными и*** ***межкультурными*** ***компетенциями*** | - обладающий нормами общечеловеческой морали, культуры общения, ценностей материального и духовного характера;- соблюдающий нормы коллективной жизни, опирающихся на уважение к закону, к праву окружающих людей; - обладающий толерантностью, терпимостью и открытым отношением друг к другу, к различным социальным группам. |
| ***Адаптированный и*** ***самостоятельный,*** ***успешный, обладающий******компетенциями*** ***саморазвития*** | - обладающий высокими нравственными качествами, творческой адаптивностью, социальной зрелостью;- умеющий самосовершенствоваться, ведущий здоровый образ жизни. |
| ***Образованный,*** ***творческий,*** ***обладающий*** ***допрофессиональной******компетентностью.*** | - свободно ориентирующийся в потоках информации. - владеющий широким спектром методов практико-ориентированной деятельности; - готовый к самостоятельному поиску, к продолжению образования; - способный самоопределиться;- трудолюбивый.  |

Данные характеристики будут достигнуты за счет реализации учебного плана, который удовлетворяет социальные потребности участников образовательного процесса.

1. **УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧРЕЖДЕНИЯ.**

***Цель:*** способствовать формированию у педагогов установки на применение технологий педагогики поддержки в учебно-воспитательном процессе, предусматривающей создание условий для становления и раскрытия индивидуальности и самобытности ребенка, развития и проявления его творческих способностей.

***Задачи:***

1. Определение приоритетных направлений воспитательной работы со школьниками, учитывающих возрастные особенности учащихся и ориентирующихся на использование в практике воспитания дифференцированного и личностно-ориентированного подходов.
2. Развивать теоретический потенциал педагогов, поддерживать их интерес к научно-методической литературе по проблемам воспитания и образования.
3. Выявление форм и способов педагогической поддержки, наиболее приемлемых для построения личностно-ориентированного воспитательного взаимодействия.
4. Обогащение новыми, прогрессивными и более совершенными методами и средствами образования.
5. Изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, творческое использование проверенных рекомендаций.

**Основные формы и направления работы с педагогическими кадрами.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Виды и формы деятельности | Сроки проведения | Ответственный |
| 1 | Проведение заседаний органов самоуправления (МС, педсоветов) подготовка и принятие необходимых нормативных правовых документов. | По плану | Директор, методист |
| 2 | Работа по изучению и обобщению современных форм и методов образовательно-воспитательного воздействия на личность, внедрение передового опыта в практическую деятельность. | В течение года | Педагоги доп.образования |
| 3 | Изучение и анализ общественного мнения, интересов, ценностных ориентаций детей и подростков. | В течение года | Педагоги доп.образования |
| 4 | Разработка методических материалов, рекомендаций, открытых занятий, сценариев, творческих мастерских, семинаров. | В течение года | Методист,педагоги доп.образования |
| 5 | Выступление на семинарах,конференциях, круглых столах, педсоветах, МС | В течение года | Методист,педагоги доп. образования |
| 6 | Оформление портфолио с методическими материалами.  | В течение года | Методист,педагоги доп. образования |
| 7 | Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. | Август, сентябрь | Педагоги доп.образования |
| 8 | Взаимодействие педагогов дополнительного образования с родителями. | В течение года | Педагоги доп.образования |
| 9 | Оформление кабинетов. | В течение года | Педагоги доп.образования |
| 10 | Участие творческих объединений в массовых мероприятиях учреждения, района, области. | В течение года | Педагоги доп. образования |
| 11 | Оказание методической помощи педагогическим работникам по совершенствованию деятельности и использованию новаторского опыта в процессе обучения и воспитания детей. | В течение года | Методист |
| 12 | Внедрение в практику работы учреждения постоянно действующего мониторинга личностных изменений воспитанников. | В течение года | Методист |
| 13 | Организация и контроль за состоянием выполнения намеченных мероприятий, учет и анализ полученных результатов.  | В течение года  | Методист |
| 14 | Организация системы повышения квалификации педагогических работников, проведение семинаров, практикумов, конференций, мастер-классов. | В течение года | Методист |
| 15 | Открытые занятия в рамках методических объединений педагогов. | В течение года | Педагоги доп. образования |
| 16 | Участие в работе методобъединений. | В течение года | Методисты,педагоги доп. образования |
| 17 | Участие в составе оргкомитета по проведению различных мероприятий. | В течение года | Методист,педагоги доп. образования |
| 18 | Анализ деятельности педагогов дополнительного образования. | По плану МС | Методист |

**Административные тематические совещания.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  **Тема**  |  **Сроки**  |
| 1. | * Правила внутреннего трудового распорядка.
* Контроль за кадровым обеспечением учебного процесса, за объемом нагрузки педагогов.
* Подготовка кабинетов к новому учебному году.
 | Август |
| 2. | * Комплектование групп 1 – го года обучения.
* О тарификации сотрудников.
* Ознакомление с планом работы ДДТ на месяц (октябрь 2018г.).
* Об итогах проведения Дня открытых дверей.
* О выполнении требований к ведению журналов учета работы объединений дополнительного образования, своевременном учете посещаемости обучающихся.
* Пожарная безопасность в учреждении.
 | Сентябрь |
| 3. | * Ознакомление с планом работы ДДТ на месяц (ноябрь 2018г.).
* Об итогах мониторинга образовательной деятельности.
* Контроль за наполняемостью в детских объединениях.
* Планирование работы ДДТ на период осенних каникул.
 | Октябрь |
| 4. | * Ознакомление с планом работы ДДТ на месяц (декабрь 2018г.).
* Текущие вопросы.
 | Ноябрь |
| 5. | * Ознакомление с планом работы ДДТ на месяц (январь 2019г.).
* Об организации новогодних мероприятий. Планирование работы ДДТ на период зимних каникул.
* Об утверждении графика отпусков.
 | Декабрь |
| 6. | * Ознакомление с планом работы ДДТ на месяц (февраль 2019 г.).
* Итоги проведения Новогодних мероприятий.
* Текущие вопросы.
 | Январь |
| 7. | * Ознакомление с планом работы ДДТ на месяц (март 2019г.).
* Текущие вопросы.
 | Февраль |
| 8. | * Планирование работы ДДТ на период весенних каникул.
* Ознакомление с планом работы ДДТ на месяц (апрель 2019 г.).
* Соблюдение техники безопасности на занятиях детских объединений.
 | Март  |
| 9. | * Ознакомление с планом работы ДДТ на месяц (май 2019 г.).
* Работа сайта Дома творчества. Размещение методических материалов на образовательных порталах, сайте Дома детского творчества, в периодических изданиях.
* Итоги контроля за наполняемостью в детских объединениях
* Благоустройство территории Дома детского творчества.
 | Апрель |
| 10. | * О режиме работы учреждения в летний период.
* Об итогах работы учреждения в 2018-2019учебном году.
* О результатах участия ДДТ в районных и областных выставках, конкурсах.
 | Май  |

 **Контроль учебно – воспитательного процесса.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание контроля | Объект контроля | Цель контроля | Вид, форма, методы | Кто проверяет | Где слушается |
|  | **АВГУСТ** |  |  |  |  |  |
| 1 | Расстановка кадров | Педагоги дополнительного образования | Уточнение и корректировка распределения нагрузки на новый учебный год, выявление вакансий. Знание педагогами учебной нагрузки на новый учебный год и своих должностных и функциональных обязанностей. | Вводный | Директор | Совещание при директоре |
| 2 | Проверка рабочих программ. | Педагоги дополнительного образования | Своевременность, правильность оформления и ведения документации | Тематический, персональный | Методисты | Заседание методического совета (сентябрь) |
|  | **СЕНТЯБРЬ** |  |  |  |  |  |
| 1 | Контрольобъединений по выполнению комплектования групп.  | Педагоги дополнительного образования | Отслеживание наполняемости групп | Тематический, промежуточный, составление списков объединений | Директор | Совещание при директоре |
| 2 | Контроль за ведением журналов учета работы объединений в системе дополнительного образования детей. | Журналы объединений | Правильность и аккуратность заполнения журналов  | Тематический, персональный, просмотр журналов учета работы объединений | Методист | Совещание при директоре |
|  | **ОКТЯБРЬ** |  |  |  |  |  |
| 1. | Мониторинг образовательной деятельности: начальный этап (на 1 октября) | Образовательная деятельность объединений ДДТ | Фиксация базовых параметров образовательной деятельности объединений на начало учебного года | Тематический, вводный, аттестация обучающихся | Методист | Совещание при директоре |
| 2. | Контроль за наполняемостью в детских объединениях | Посещаемость обучающимися объединения | Выявление объективной посещаемости обучающимися объединения ДДТ | Обзорный, текущий, посещение занятий в объединениях | Методист | Совещание при директоре |
| 3 | Контроль за ведением журналов учета работы объединений в системе дополнительного образования детей. | Журналы объединений | Правильность и аккуратность заполнения журналов  | Тематический, персональный, просмотр журналов учета работы объединений | Методист | Совещание при директоре |
|  | **НОЯБРЬ** |  |  |  |  |  |
| 1. | Контроль за уровнем преподавания в объединениях художественной направленности | объединение «Умелые ручки», «Национальные танцы» | Обмен опытом работы и определения уровня преподавания | Тематический, текущий, посещение занятий, анализ занятий | Методист | Педсовет |
| 2. | Контроль за организацией работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся в объединениях Дома творчества | Конспекты занятий, занятия  | Использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе | Тематический, обзорный, собеседование с педагогами, посещение занятий, проверка конспектов занятий | Методист | Педсовет |
| 3. | Контроль за ведением журналов учета работы объединений в системе дополнительного образования детей. | Журналы объединений | Правильность и аккуратность заполнения журналов  | Тематический, персональный, просмотр журналов учета работы объединений | Методист | Совещание при директоре |
|  | **ДЕКАБРЬ** |  |  |  |  |  |
| 1 | Контроль за организацией воспитательной деятельности в объединениях |  Воспитательная деятельность в объединениях | Отслеживание систематичности воспитательной деятельности | Тематический, текущий, план работы, проверка конспектов занятий, журналов учета работы. | Методисты | Методсовет |
| 2. | Контроль за ведением журналов учета работы объединений в системе дополнительного образования детей | Журналы объединений | Правильность и аккуратность заполнения журналов  | Тематический, текущий, просмотр журналов учета работы объединений | Методисты | Методсовет |
|  | **ЯНВАРЬ** |  |  |  |  |  |
| 1 | Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. | Педагоги дополнительного образования, обучающиеся | Применение педагогами форм и методов работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно – познавательной деятельности | Тематический, текущий, посещение занятий, анализ занятий | Методисты | Педсовет |
| 2. | Контроль за ведением журналов учета работы объединений в системе дополнительного образования детей. | Журналы объединений | Правильность и аккуратность заполнения журналов  | Тематический, персональный, просмотр журналов учета работы объединений | Методист | Совещание при директоре |
|  | **ФЕВРАЛЬ** |  |  |  |  |  |
| 1 | Качество проведения недели декоративно-прикладного творчества |  «Декоративная аппликация», «Мир увлечений» и «Умелые ручки» | Эффективность работы объединений» | Тематический, текущий, посещение занятий, анализ занятий | Методист | Методсовет |
| 2. | Контроль за ведением журналов учета работы объединений в системе дополнительного образования детей. | Журналы объединений | Правильность и аккуратность заполнения журналов  | Тематический, персональный, просмотр журналов учета работы объединений | Методист | Методсовет |
|  | **МАРТ** |  |  |  |  |  |
| 1 | Инструктажи по технике безопасности | Педагоги дополнительного образования | Соблюдение техники безопасности, ведение документации педагогами дополнительного образования. | Тематический, персональный | Методист | Совещание при директоре |
| 2. | Контроль за ведением журналов учета работы объединений в системе дополнительного образования детей. | Журналы объединений | Правильность и аккуратность заполнения журналов  | Тематический, персональный, просмотр журналов учета работы объединений | Методист | Совещание при директоре |
|  | **АПРЕЛЬ** |  |  |  |  |  |
| 1 | Контроль за наполняемостью в объединениях | Посещаемость обучающимися объединения | Выявление объективной посещаемости обучающимися объединения ДДТ | Обзорный, текущий, посещение занятий в объединениях | Методист | Совещание при директоре |
| 2. | Контроль за ведением журналов учета работы объединений в системе дополнительного образования детей. | Журналы объединений | Правильность и аккуратность заполнения журналов  | Тематический, персональный, просмотр журналов учета работы объединений | Методист | Совещание при директоре |
|  | **МАЙ** |  |  |  |  |  |
| 1 | Выполнение учебных программ. | Педагоги дополнительного образования | Качество выполнения учебных программ | Тематический, персональный | Методист | Педсовет |
| 2 | Мониторинг образовательной деятельности | Педагоги дополнительного образования | Системный сбор и фиксация информации, которая позволит дать конкретный и объективный анализ деятельности учреждения | Тематический, итоговый | Методист | Педсовет |
| 3 | Контроль за ведением журналов учета работы объединений в системе дополнительного образования детей | Журналы объединений | Правильность и аккуратность заполнения журналов  | Тематический, текущий, просмотр журналов учета работы объединений | Методист | Методсовет |