**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Карагасская средняя общеобразовательная школа имени К.Ш. Кидирниязова»**

**368856, РД, Ногайский район, с. Карагас, ул. Лермонтова, 52. тел.(87256) 21-2-21**

karagas-shkola **@mail.ru**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»:на педагогическом советеПротокол №\_\_\_\_от 29.08.18\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |  |  Утверждаю директор МКУ ДОД «ДДТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Т. АракчиеваПриказ № от « 02»09\_2018г |

**Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей военно-патриотической направленности**

 **«Патриоты Отечества»**

**Срок реализации программы 2 года**

 **Возраст обучающихся 12-16 лет**

**Автор - составитель:**

 **педагог дополнительного образования**

**руководитель объединения «Историки -Краеведы»**

**Зарманбетова Нурсият Зиявдиновна**

**2018год**

**Пояснительная записка.**

 Как известно, патриотическое воспитание неразрывно связано с другими видами воспитания – нравственным, гражданским, демократическим, правовым, экологическим.

**Патриотическое воспитание школьников** – это одно из приоритетных направлений воспитательной системы МКОУ «Карагасская СОШ имени К.Ш. Кидирниязова». Занятия объединения «Историки и Краеведы» проводятся по направлению «Историческое краеведение» на базе школьного Музея Боевой Славы «Память».

Программа составлена в соответствии с требованиями Конвенции о правах ребенка (принята 20 ноября 1989 г. Резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН), закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, федерального стандарта начального общего образования (2009 г) и основного общего образования.

**Актуальность программы.**

 В школе проводится целенаправленная работа по патриотическому воспитанию учащихся. Само образовательное учреждение носит имя ветерана ВОВ и труда, участника Сталинградской битвы, Курской дуги, исторического Парада Победы на красной площади в Москве в 1945 году – Кидирниязова Кошманбета Шомановича, одна из улиц села Карагас носит имя нашего односельчанина, выпускника школы, трагически погибшего при исполнении служебного долга Койлубаева Ислама (прапорщика спецназа ФСБ России по РД.), яркий пример для подрастающего поколения выпускники нашей школы – Мансуров З. (воин – интернационалист, герой мирных дней), Баймурзаев К ., Сагиндиков Э., Адисов А., (участники Чеченской кампании, кавалеры орденов Мужества)…

 Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников.

Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей малой Родине, патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознания любви к Родине, к своему Отечеству.

 Патриотическое воспитание предполагает сочетание новых подходов к сущностным характеристикам патриотизма с устоявшимися формами патриотической работы школьников. В наши дни идеи патриотического воспитания определяются стратегией государственной политики в выборе ценностно-целевых установок жизнедеятельности общества, многообразием обновленных образовательно-воспитательных структур.

Патриотизм, любовь к Родине, в нашей стране особенно ярко проявляется в годы испытаний: жертвенное отношение к долгу, готовность верно служить делу процветания Отечества.

Актуальность дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы) «Патриоты Отечества» опирается запросом со стороны детей и родителей на программы военно-патриотического и гражданского воспитания.

 **Целью** программы является формирование у молодёжи гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей через деятельность.

**Задачи программы.**

***Обучающие:***

* Формировать знания о Государственных символах России;
* углублять знания об истории и культуре родного края;
* углублять знания об Основных событиях Великой отечественной войны;
* формировать знания о деятельности республиканской молодежной общественной поисковой организации « ТОКС», клуба молодого патриота «Отечество» имени героя России Магомеда Нурбагандова, совета ветеранов войны Ногайского района и совета ветеранов села;
* способствовать возникновению интереса и изучению учащимися истории своей семьи, истории своего края;
* научить создавать и реализовывать творческие проекты;
* научить заниматься поисковой работой;
* закрепить в памяти детей имена ветеранов Великой отечественной войны – жителей села Карагас, Ногайского района…

***Воспитательные:***

* создавать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции;
* воспитывать уважение к историческому прошлому России в целом и своего родного края в частности;
* воспитывать патриотизм, активную жизненную позицию

***Развивающие:***

* развивать коммуникативные способности, умение работать в коллективе;
* формировать потребность в самопознании и самореализации;
* формировать способы социального взаимодействия.

**Особенности программы.**

Программа ориентирована на формирование и развитие у подрастающего поколения духовности, нравственности, патриотизма, заинтересованного отношения к отечественной истории и культуре, готовности отдать силы, талант и энергию на благо общества и государства.

Эффективность обучения и воспитания достигается с использованием в программе различных форм, включающих теоретические и практические занятия, тематические игры, конкурсы и викторины, а также экскурсии, проектно-исследовательскую деятельность.

Особенностью программы является то, что каждый уровень обучения опирается на работу школьного музея. Он включает поисковую работу, пополнение музейных материалов, оформление альбомов и фотоальбомов, экспозиций, написание исследовательских работ.

Программа включает в себя следующие направления:

- Связь поколений.

- Растим патриота и гражданина России.

- Мой край родной.

- Я и семья.

 При осуществлении планирования гражданско – патриотического воспитания в школе учитывались следующие факторы, определяющие его результативность:

- наличие чётких целей и нормативных требований;

- аргументированность гражданско – патриотического воспитания обучающихся;

- планирование воспитательно – образовательной деятельности;

- учёт временного фактора.

**Особенности возрастной группы детей 12-16 лет**

 Психологические особенности подросткового возраста связаны с противоречивостью поведения подростка.

Интенсивное общение у подростка сменяется замкнутостью, уверенность в себе переходит в неуверенность и сомнения в себе.

Подростковый возраст является по сути кризисным.

У подростка появляется необходимость собственной позиции, проявляется эмансипация от непосредственного влияния взрослых.

Подросток осознаёт себя как участник общественно – трудовой деятельности.

В этом возрасте у подростка проявляется повышенная утомляемость, возбудимость, раздражительность, негативизм.

Существует позитивный смысл подросткового кризиса в том, что через него, через отстаивание своей взрослости, самостоятельности подросток удовлетворяет потребности в самопознании и самоутверждении. В результате у него не просто возникают чувство уверенности в себе и способность полагаться на себя, но формируются способы поведения, позволяющие ему и в дальнейшем справляться с жизненными трудностями.

В моральной сфере следует отметить две особенности:

- переоценка нравственных ценностей;

- устойчивые «автономные» моральные взгляды, суждения и оценки, независимые от случайных влияний.

Мораль подростка не имеет опоры в моральных убеждениях, ещё не складывается в мировоззрение, поэтому может легко изменяться под влиянием сверстников. В качестве условия, повышающего моральную устойчивость, выступает идеал.

Центральным новообразованием считается чувство взрослости –

возникающее представление о себе как уже не о ребёнке. Подросток начинает чувствовать себя взрослым, стремиться быть и считаться взрослым, что проявляется во взглядах, оценках, в линии поведения, а также в отношениях со сверстниками и взрослыми.

Важным фактором психического развития в подростковом возрасте является общение со сверстниками.

Ведущим мотивом поведения подростка является стремление найти своё место среди сверстников. Оценки товарищей начинают приобретать большее значение, чем оценки взрослых.

В общении как деятельности происходит усвоение ребёнком социальных норм, переоценка ценностей, удовлетворяется потребность в притязании на признание и стремление к самоутверждению.

Именно в подростковом возрасте появляются новые мотивы учения, связанные с идеалом, профессиональными намерениями.

**Режим занятий.**

Программа «Патриот Отечества» предназначена для детей 12-16 лет. В группе 15 человек. Срок реализации программы 2 года, количество учебных часов в неделю – 4 часа, всего 144 часа в год. На второй год обучения принимаются дети, успешно прошедшие первый курс обучения.

**Формы занятий.** Эффективность обучения и воспитания достигается с использованием в программе различных форм, включающих

* теоретические и практические занятия,
* тематические игры,
* конкурсы и викторины,
* круглые столы,
* уроки мужества,
* встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими,
* экскурсии в городские музеи,
* различные игры, знакомящие подростков с жизнью и деятельностью войск.
* работа в школьном Музее Боевой славы «Память» (лекции и практическая деятельность)

В течение учебного года занятия проводятся в учебных кабинетах, в школьном музее, занятия дополняются циклом культурно – массовых мероприятий, включающих экскурсии в музеи, на выставки, по местам боевой славы.

**Применяемые технологии:**

* Личностно-ориентированное обучение
* Здоровье сберегающие технологии
* Новые информационно (компьютерные) технологии
* Технологии проектной деятельности

**Ожидаемые результаты:**

**На конец 1 года обучения**  обучающиеся **знают**

* Государственные символы России
* Военные знамёна
* Города-герои
* Имена ветеранов Великой отечественной войны села Карагас, а также имена ветеранов Ногайского района
* Имена воинов-интернационалистов, проживающих в Ногайском районе, а также погибших во время миротворческой миссии в «горячих точках»
* Места Боевой славы в своем районе
* Основные события ВОВ
* 3-4 патриотические песни
* Принимают участие в Вахте памяти
* Умеют работать гидом по экспозициям
* Собранный полевой материал оформлять в папки и дополнять фонд школьного музея.
* Правильно применять материалы в процессе исследовательской работы
* Писать заметки о работе объединения в республиканскую газету «Голос степи»
* Знают о деятельности Республиканской молодежной общественной поисковой организации «ТОКС»
* Ознакомлены с работой клуба молодого патриота «Отечество» имени героя России Магомеда Нурбагандова.

**На конец 2 года обучения**  обучающиеся знают

* Государственные символы России
* Военные знамёна
* Основные события ВОВ
* Воинские звания, погоны
* Историю своей семьи
* 5-6 патриотических песен
* Умеют создавать и реализовывать творческие проекты
* Умеют заниматься поисковой работой
* Как правильно организовать экспозицию в школьном музее

Результаты реализации программы определяется личностным ростом учащихся.

 Программа призвана помочь каждому школьнику осмыслить его место в жизни, приобщаться к целому ряду ценностей, понятий, помочь сформулировать собственный взгляд на жизнь, своё мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи.

Проверка результативности обучения, воспитания и развития ребёнка осуществляется методом постановки контрольных вопросов, тестирования, анкетирование, анализа результатов конкурсов и соревнований.

**Учебно – тематический план.**

**1 год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Часы | Теория | Практика |
| 1. | «Вводное занятие» | **2** | **1** | **1** |
| 2 | Историческое прошлое Ногайского района РД | **18** | **10** | **8** |
| 3 | «Герои вокруг нас» | **10** | **6** | **4** |
| 4 | «Уроки России | **8** | **6** | **2** |
| 5 | Изучение истории деятельности Республиканской молодежной общественной поисковой организации «ТОКС» | **6** | **6** | **-** |
| 6. | «Патриотизм и современность»Изучение деятельности клуба молодого патриота «Отечество» имени героя России Магомеда Нурбагандова. | **6** | **2** | **4** |
| 7 |  «День Защитника Отечества» | **20** | **16** | **4** |
| 8 | История ВО В и «День Победы» | **32** | **16** | **16** |
| 9 |  Роль молодёжи в передаче знаний по патриотизму | **10** | **4** | **6** |
| 10. | Проектная деятельность, поисковая работа | **32** | **6** | **26** |
|  | Итого | **144** | **74** | **70** |

**Учебно – тематический план.**

**2 год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Часы | Теория | Практика |
|  | Вводное занятие | **2** | **1** | **1** |
|  | Изучение музейного дела | **10** | **6** | **4** |
|  | Основы теории и организации музейного дела. Школьный музей | **12** | **4** | **8** |
|  | Уроки России | **8** | **6** | **2** |
|  | Дагестанцы - Герои России | **10** | **7** | **3** |
|  | Патриотизм и современность | **10** | **5** | **5** |
|  | День Защитника Отечества | **10** | **4** | **6** |
|  | Герои вокруг нас | **10** | **2** | **8** |
|  | День Победы | **10** | **6** | **4** |
|  |  Роль молодёжи в патриотическом движении | **4** | **2** | **2** |
|  | История ВОВ  | **14** | **6** | **8** |
|  |  Поисковая работа | **44** | **2** | **42** |
|  | Итого | **144ч** | **51** | **93** |

**Содержание программы**

**1 год обучения**

**Тема 1. Вводное занятие. (2ч)**

Знакомство членов объединения «Историки и Краеведы» с дополнительной общеобразовательной программой.

Знакомство с техникой безопасности.

**Тема 2 Историческое прошлое Ногайского района РД(18ч)**

История создания Ногайского района

Возникновение села Терекли - Мектеб

Вклад наших земляков в историю Великой отечественной войны.

История села Карагас

Моя малая Родина – центр моей вселенной.

Исследовательская работа «Ногайский район - сегодня» презентация проекта

**Тема 3.Герои вокруг нас. (10ч)**

Знакомство с героями, окружающими нас.

Трудовые достижения моей семьи.

*Ко Дню Учителя*. Учителя нашей школы

 Сбор информации о почётных жителях села.

Поисково-творческая работа.

**Тема 4. Уроки России(8ч)**

 Знание Российской символики и атрибутики.

Военные знамёна.

Знание указов Президента о патриотическом воспитании молодёжи.

Урок Мужества.

**Тема 5 .Республиканская**  **молодежная общественная поисковая организация «ТОКС»** **(6ч)**

 История возникновения «ТОКС».

Деятельность «ТОКС»

Участие в 49 –м Республиканском слете ТОКС.

**Тема 6. Патриотизм и современность (6ч)**

Сбор информации о воинах – интернационалистах.

Знакомство с видами современного оружия.

Можно ли сегодня стать героем?

**Тема7.День Защитника Отечества (20ч)**

Истоки праздника.

Знакомство с памятниками воинской славы.

Экскурсия к обелиску Славы в селе Карагас.

 Защитники мирного времени.

Участие в празднике, посвящённому Дню Защитника Отечества.

**Тема 8. История ВОВ и День Победы(32ч).**

Основные этапы Великой Отечественной войны.

 Города-герои Великой Отечественной войны.

Боевые награды Великой Отечественной войны.

Великая Отечественная война в литературе и искусстве 40-х годов XX века.

Викторина «Славные страницы истории»

Разучивание патриотических песен.

Участие в акции поздравления ветеранов, участие в вахте памяти.

Проектная работа «Партизанское движение в период ВОВ в Ногайском районе». Презентация проекта.

**Тема 9** . «**Роль молодёжи** **в патриотическом движении»(10ч)**

Различные патриотические движения в России, за рубежом.

Листовки, стенгазеты.

Участие в парадах, открытии, навигации.

Участие в конкурсах патриотической направленности.

Поисково-творческая работа

**Тема10**.**Проектная деятельность, поисковая работа (32ч)**

Исследовательские работы и презентация проектов:

 «Наше село - сегодня»

«Герои рядом с нами и вокруг нас»

«День защитника Отечества»

«Города – герои»

Члены объединения на соревнованиях разного уровня

**Календарно – тематическое планирование 1год обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Вид | Количество часов | Дата по плану |  |
| 1. | **Вводное занятие.**Знакомство членов объединения «Историки - Краеведы» с дополнительной общеобразовательной программой. Знакомство с техникой безопасности. | теория | 2 |  |  |
| 2. | **Историческое прошлое Ногайского района РД** | 18 |  |  |
|  | История создания Ногайского района | теория |  |  |  |
|  | Возникновение села Терекли - Мектеб | теория |  |  |  |
|  | Вклад наших земляков в историю Великой отечественной войны. | теория |  |  |  |
|  | История села Карагас | теория |  |  |  |
|  | Моя малая Родина – центр моей вселенной. | теория |  |  |  |
|  | Исследовательская работа «Ногайский район - сегодня» презентация проекта | практика |  |  |  |
|  | Выезды в краеведческие музеи (с. Терекли – Мектеб, г. Кизляр) | практика |  |  |  |
| 3 | **Герои вокруг нас** | 10 |  |  |
|  | Знакомство с героями, окружающими нас. | теория |  |  |  |
|  | Трудовые достижения моей семьи. | теория |  |  |  |
|  | Ко Дню Учителя. Учителя нашей школы | теория |  |  |  |
|  | Сбор информации о почётных жителях села. | практика |  |  |  |
|  | Поисково-творческая работа. | практика |  |  |  |
| 4 | **Уроки России** | 8 |  |  |
|  | Знание Российской символики и атрибутики. | теория |  |  |  |
|  | Военные знамёна. | теория |  |  |  |
|  | Знание указов Президента о патриотическом воспитании молодёжи. | теория |  |  |  |
|  | Урок Мужества | практика |  |  |  |
| 5 | **Республиканская молодежная общественная поисковая организация «ТОКС»** | 6 |  |  |
|  | История возникновения «ТОКС» | теория |  |  |  |
|  | Деятельность «ТОКС» | теория |  |  |  |
|  | Участие в 49 –м Республиканском слете ТОКС. | теория |  |  |  |
| 6 | **Патриотизм и современность** | 6 |  |  |
|  | Сбор информации о воинах – интернационалистах. | практика |  |  |  |
|  | Знакомство с видами современного оружия. | теория |  |  |  |
|  | Можно ли сегодня стать героем? | практика |  |  |  |
| 7 | **День Защитника Отечества** | 20 |  |  |
|  | Истоки праздника | теория |  |  |  |
|  | Знакомство с памятниками воинской славы. | теория |  |  |  |
|  | Экскурсия к обелиску Славы в селе Карагас. | практика |  |  |  |
|  | Защитники мирного времени. | теория |  |  |  |
|  | Участие в празднике, посвящённому Дню Защитника Отечества. | теория |  |  |  |
| 8 | **История ВОВ и День Победы** | 32 |  |  |
|  | Основные этапы Великой Отечественной войны. | теория |  |  |  |
|  | Города-герои Великой Отечественной войны. | теория |  |  |  |
|  | Боевые награды Великой Отечественной войны. | теория |  |  |  |
|  | Великая Отечественная война в литературе и искусстве 40-х годов XX века. | теория |  |  |  |
|  | Викторина «Славные страницы истории» | практика |  |  |  |
|  | Разучивание патриотических песен. | практика |  |  |  |
|  | Участие в акции поздравления ветеранов, участие в вахте памяти. | практика |  |  |  |
|  | Проектная работа «Партизанское движение в период ВОВ в Ногайском районе». Презентация проекта. | практика |  |  |  |
| 9 | **Роль молодёжи в патриотическом движении** | 10 |  |  |
|  | Различные патриотические движения в России, за рубежом. | теория |  |  |  |
|  | Листовки, стенгазеты. | теория |  |  |  |
|  | Участие в парадах, открытии, навигации. | практика |  |  |  |
|  | Участие в конкурсах патриотической направленности. | практика |  |  |  |
|  | Поисково-творческая работа | практика |  |  |  |
| 10 | **Проектная деятельность, поисковая работа** | 32 |  |  |
|  | Исследовательские работы и презентация проектов: |  |  |  |  |
|  | «Наше село - сегодня» | теория |  |  |  |
|  | «Герои рядом с нами и вокруг нас» | теория |  |  |  |
|  | «Города – герои» | теория |  |  |  |
|  | «Наша республика – сегодня» | теория |  |  |  |
|  | Члены объединения на соревнованиях разного уровня | практика |  |  |  |
|  | Поисковая работа | практика |  |  |  |

**Содержание дополнительной образовательной программы**

**2 год обучения**

**Тема 1. Вводное занятие. (2ч)**

Итоги работы за прошедший учебный год. Презентация

**Тема 2. Изучение музейного дела.(10ч)**

Начало коллекционирования древностей.

Создание крупных публичных музеев.

Знакомство с крупными музеями разных профилей.

Экскурсия в краеведческий музей.

Беседа с сотрудником краеведческого музея об его истории создания, формировании его коллекций.

Викторина по музеям нашей страны.

**Тема 3.** **Основы теории и организации музейного дела. Школьный музей (12ч)**

Музей и краеведение.

Единство и взаимосвязь всех видов музейной деятельности.

Школьный музей.

Экскурсия по экспозиции.

Экспозиционная работа.

**Тема 4.Уроки России. (8ч)**

Российская символика и атрибутика

Образование Российского государства. История Российского герба. Российские цари и их роль в истории России (Иван Грозный, Фёдор Иванович, династия Романовых).

Революция 1917г и её последствия. Ногайский район РД во время гражданской войны.

Освоение космоса.

Россия сегодня

**Тема 5.Дагестанцы – Герои России.(10ч)**

Ахмед – Хан Султан

Ахмед Абдулмеджидов

Петр Крутов…

Магомед Нурбагандов…

**Тема 6. Патриотизм и современность.(10ч)**

Сбор материала о воинах – интернационалистах.

Оформление папки «Воины-интернационалисты (в течение года).

Наши односельчане - участники локальных войн.

Знакомство с видами современного оружия.

**Тема 7. День Защитника Отечества.(10ч)**

 Посещение памятников и обелисков Ногайского района и близлежащих районов.

Участие в празднике, посвящённому Дню Защитника Отечества.

Знакомство с военной техникой.

Разучивание патриотических песен.

**Тема 9. Герои вокруг нас.(10ч)**

Знакомство с героями, окружающими нас.

Трудовые достижения моей семьи.

 *Ко Дню Учителя*. Учителя нашего округа.

Сбор материала об известных и интересных жителях Ногайского района. Проектная работа.

**Тема 10. День Победы.(10ч)**

Города-герои.

Битва под Москвой. Сталинградская битва. Блокада Ленинграда (беседы, сообщения, даты).

Участие в акции поздравления ветеранов.

 Участие в вахте памяти.

Участие в муниципальном смотре строя и песни.

Посещение «Россия – моя Родина»

**Тема 11. Роль молодёжи в патриотическом воспитании общества. (4ч)**

Молодёжные организации ,их цели и задачи.

 Вклад молодёжи в развитие патриотизма.

**Тема 12. История В О В.(14ч)**

Места воинской славы.

Экскурсии по местам боевой славы Ногайского района РД: с. Батыр – Мурза, с. Кумли, хутор Терен – кую.

 **Тема 13** **Поисковая работа.(44ч)**

Поиск наших односельчан – участников ВОВ, пропавших, не вернувшихся с полей войны.

Встречи с офицерами запаса.

Создание Книги Памяти.

Пополнение и расширение фондов Музея Боевой славы «Память».

Разработка и защита проектов.

**Методическое обеспечение образовательной программы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Форма занятия** | **Форма организации деятельности** | **Методическое обеспечение** |
| 1 | «Вводное занятие» | беседы,презентация | коллективная | Мультимедийная установка  |
| 2 | «Уроки России» | беседы, сообщения | коллективная | Мультимедийная установка |
| 3 | «Изучение музейного дела» | беседы,сообщения,экскурсия | коллективная | Мультимедийная установка |
| 4 | «Морские праздники, морскаясимволика» | беседы,сообщения , викторины . | коллективная | Мультимедийная установка |
| 5 | «Дагестанцы – герои России» | беседы,сообщения | коллективная | Компьютерные презентации |
| 6 | «Патриотизм и современность» | Круглый стол, сообщения  | коллективная | Мультимедийная установка |
| 7 | «День Защитника Отечества» | беседы,сообщенияпрактические работы | коллективная | Мультимедийная установка |
| 8 | «Герои вокруг нас» | беседы,сообщения, встречи с героями | групповаяиндивидуальная | Творческие работы членов объединенияМатериалы из газеты «Орленок Дагестан» |
| 9 | «День Победы» | беседы,сообщенияэкскурсии | коллективная | ПлакатыКартыМультимедийная установка |
| 10 | «Роль молодёжи в патриотическом воспитании.» | Беседы ,конкурсы , сообщения | коллективная | Плакаты, вырезки из газет |
| 11 | История великой отечественной войны | беседы,сообщенияэкскурсии | коллективнаягрупповая | Мультимедийная установка |
| 12 | Поисковая работаПроектная деятельность | Круглые столы, викторины, защита проектов | коллективнаягрупповаяиндивидуальная  | плакатысобранный материал |

**Список литературы**

**Литература педагога для реализации программы:**

1. Н.В. Мазыкина, Н.В. Горкина «Растим патриотов» Методическое пособие по патриотическому воспитанию. УЦ «Перспектива», Москва, 2011г
2. Правительство Московской области. Министерство образования Московской области. «Дорогой памяти. Школьные музеи». Библиотека БГ газеты. «Ежедневные новости. Подмосковье» , 2011г
3. В. Н. Балязин. 1000 занимательных сюжетов из русской истории. Москва, 1995.
4. «Краеведческий альманах» - научно - методический журнал(приложение к журналу «Юный краевед»).
5. А. Путерпрот «Боевая слава Дагестана».

**Литература для детей и родителей**

1. «Патриоты Отечества» Ежемесячный общероссийский журнал .
2. «Краевед Дагестана» - научно – популярный журнал для детей и юношества.
3. «Орленок Дагестан» - республиканская газета.
4. «Юный краевед» - научно – популярный журнал для детей и юношества.
5. «Краеведческий альманах» - научно - методический